

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات مثبت و منفی استفاده از شبکه شاد بر کیفیت آموزش معلمان و یادگیری دانش آموزان پایه های چهارم تا ششم ابتدایی
مدرسه حضرت فاطمه روستای راه

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه غفاری - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان ، پردیس زینب کبری اراک

فاطمه محمدشریفی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان ، پردیس زینب کبری اراک

خلاصه مقاله:

پس از شیوع ویروس کرونا در سطح جهان و کشورما ایران ، مدارس جزء اولین مراکزی بودند که تعطیل شدند و این تعطیلی تا ماه ها ادامه یافت. در پی تعطیلی مدارس آموزش از طریق رسانه شبکه آموزش و فضای مجازی پیام رسان شاد انجام گرفت . براین اساس این مقاله با هدف شناخت تاثیرات مثبت و منفی استفاده از شبکه شاد بر کیفیت آموزش و یادگیری دوره ابتدایی انجام شده است. نمونه آماری پژوهش ۳۰ دانش آموز پایه های چهارم تا ششم مدرسه حضرت فاطمه روستای راه و معلمان این پایه ها هستند که به صورت هدفمند نمونه گیری شده اند. پژوهش حاضر به روش کمی و آمار توصیفی و با استفاده از ابزار پرسشنامه انجام شده است. ابتدا پرسشنامه ای به صورت پاسخ های باز طرح و در اختیار نمونه آماری پژوهش قرار گرفت ، سپس براساس پاسخ های معلمان و دانش آموزان تاثیرات مثبت و منفی استفاده از شبکه شاد را مشخص و نتایج ثبت شدند. طبق نتایج به دست آمده آموزش مجازی و تاثیرات آن در مناطق مختلف جغرافیایی با یکدیگر متفاوت هستند و این تفاوت ها می تواند ناشی از میزان آگاهی افراد از امکانات شبکه شاد و مهارت های بهره مندی از آنها به منظور آموزش باشد

کلمات کلیدی:

آموزش ، یادگیری ، شبکه شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1442804>

