

عنوان مقاله:

طبیعت موثر محیط های آموزشی بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امین بابائی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران.

بهناز سعدی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران.

الهه بابائی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران.

خلاصه مقاله:

در حال حاضر روش های نوینی در مدارس در حال تجربه است که هدف آن ارتقا میزان یادگیری دانش آموزان و تبدیل فضای آموزشی از معلم و استاد محور به دانش آموز محور می باشد که به عنوان نمونه میتوان از مدارس هوشمند مدارس الکترونیک مدارس منعطف و و پایدار نام برد. توجه به مقوله کودک به شیوه تخصصی و علمی در بسیاری از کشورهای جهان در حال پیگیری است و ماحصل آن پیشرفت های چشمگیری است که در حوزه محیط های دوستدار کودک مشاهده می شود. محیط دوستدار کودک، محیطی است که نه تنها شرایط لازم برای انجام انواع فعالیت ها و تعامات اجتماعی کودک را فراهم می سازد، بلکه در جهت ایجاد فرصت هایی برای یادگیری کودکان از محیط شکل میگیرد. روش تحقیق در این پژوهش از نوع مروری است که مراجعه شده به مقالات و کتاب های معتبر در حوزه فضاهای مدرن آموزشی. نتایج تحقیق نشان داد که فراهم کردن محیط های مناسب پرورش خلاقیت خصوصا در سال های اولیه ی تحصیل بر توانایی تاثیر مثبتی دارد و افکار خلاق آن ها را تقویت می کند.

کلمات کلیدی:

محیط های آموزشی، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1442846>

