

عنوان مقاله:

رابطه سبک های دلبستگی با انعطاف پذیری شناختی در کودکان دبستان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

منیره منصوریان - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد

اکبر محمدی - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد گرمسار

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه سبک های دلبستگی با انعطاف پذیری شناختی در کودکان دبستانی بود. روش: روش این پژوهش از نوع کمی و از لحاظ هدف کاربردی می باشد و روش گردآوری داده ها به صورت توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان ۵ مدرسه ابتدایی شهر قم بود که به روش نمونه گیری تصادفی از بین دانش آموزان پایه پنجم دبستان تعداد ۷۵ نفر بر اساس فرمول سرانگشتی باربارا انتخاب شدند و به دو پرسشنامه سبک های دلبستگی و پرسشنامه اجتناب و امیختگی پاسخ دادند. پس از جمع آوری اطلاعات از روش آمار توصیفی و آمار استنباطی با استفاده از نرم افزار SPSS برای تحلیل داده ها استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که بین سبک دلبستگی و انعطاف پذیری رابطه منفی معنی دار وجود دارد. یعنی سبک های دلبستگی می توانند انعطاف پذیری شناختی در کودکان دبستانی را پیش بینی کنند. نتیجه گیری: با توجه به یافته های تحقیق می توان نتیجه گرفت در سالهای اولیه کودکی به سبک های دلبستگی توجه بیشتری باید شود و به والدین آموزشهای مناسب در مراکز آموزشی، کلینیکال، بهزیستی و ... داده شود تا سبک مناسب در افراد ایجاد شود.

کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، انعطاف پذیری شناختی، کودکان دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1442861>

