

## عنوان مقاله:

تاثیر راهبردهای مقابله با استرس والدین بر روی سازگاری اجتماعی، آموزشی و عاطفی دانش آموزان سال سوم متوسطه اول

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، بانکداری و اقتصاد در افق ایران ۱۴۰۴ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سمیه نخعی - استادیار، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین الملل زابل، زابل، ایران

اعظم صفت گل - دانشجوی دکتری رشته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بین الملل کیش، کیش، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر راهبردهای مقابله با استرس والدین بر روی سازگاری اجتماعی، آموزشی و عاطفی دانش آموزان سال سوم متوسطه اول بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان سال سوم مقطع متوسطه اول و والدین همین دانش آموزان می باشد که در سال تحصیلی ۱۳۹۶ به تعداد تقریبی ۱۲۰۰ می باشد. که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۲۹۱ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه راهبردهای مقابله ای لزاروس و فولکمن (۱۹۸۶)، پرسشنامه سازگاری سینگ ها و سینگ (۱۹۹۳) استفاده گردید. نتایج آزمون همبستگی نشان داد که بین راهبرد مقابله هیجان مدار با سازگاری اجتماعی و سازگاری عاطفی رابطه معنی داری وجود ندارد ولی با سازگاری آموزشی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. و بین راهبرد مقابله مسئله محور با سازگاری اجتماعی و سازگاری آموزشی رابطه معنی داری وجود دارد. راهبردهای مقابله مسئله مدار توانست به میزان ۹۷% واریانس را برای سازگاری اجتماعی تبیین کرد راهبرد مقابله هیجان مدار توانست و مبه میزان ۱۲% واریانس را برای سازگاری آموزشی تبیین کند و راهبردهای مقابله مسئله مدار توانست و به میزان ۱۶% واریانس را برای سازگاری آموزشی تبیین کند.

## کلمات کلیدی:

راهبردهای مقابله با استرس والدین ، روی سازگاری اجتماعی، آموزشی ، عاطفی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1443851>

