

عنوان مقاله:

رابطه بین عزت نفس و خودکارآمدی با ابعاد هویت دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول شهر سیرجان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

امیرحسین مرادیپوردهنوی - استادیار دانشکده علوم پزشکی سیرجان، سیرجان، ایران

فاطمه قویدل موردینی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه ازاد اسلامی سیرجان و مشاور اداره آموزش و پرورش
سیرجان، سیرجان، ایران

خلاصه مقاله:

در اوایل دوره نوجوانی، یک رشته تغییرات جسمانی، بین شخصی و درون شخصی آغاز می شوند. یکی از این تغییرات، آغاز جستجوی فعال یک شخصیت و هویت متمایز است. در این پژوهش به بررسی بررسی رابطه بین عزت نفس و خودکارآمدی با ابعاد هویت دانش آموزان دختر متوسطه دور اول شهر سیرجان پرداخته شد. پژوهش حاضر از نوع مقطعی و همبستگی بوده است. جامعه مورد پژوهش دانش آموزان دختر متوسطه دور اول شهر سیرجان بود. تعداد نمونه ۱۸۰ دانش آموز از طریق نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. داده های به وسیله پرسشنامه هویت برزونسکی (۱۹۹۲ و خودکارآمدی شرر و عزت نفس روزنبرگ به دست آمد. داده ها به وسیله روش آماری همبستگی انجام شد و نتایج نشان داد بین عزت نفس با ابعاد هویت دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول شهر سیرجان رابطه معنادار وجود دارد. بین خودکارآمدی با ابعاد هویت دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول شهر سیرجان رابطه معنادار وجود دارد. ابعاد هویت می توانند خودکارآمدی و عزت نفس را در دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول شهر سیرجان را پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی:

ابعاد هویت، دختران، دانش آموزان، خودکارآمدی، عزت نفس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1443910>

