

عنوان مقاله:

بررسی نیاز به طراحی برنامه درسی حقوق بشر، شهروندی دوره دموکراسی و حقوق کودک برای معلمان دوره ابتدایی استان لرستان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

محمد عبداللهی مقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی و دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

توجه به برنامه های تربیت معلم، همگام با تحولات جهانی در عصری که عصر دانایی و فناوری اطلاعات نامیده شده، از مهم ترین بحث هایی است که توجه صاحب نظران را به خود جلب کرده است. تحقق اهداف تربیت، در مقیاس وسیع در گرو رفتار و منش معلم است. امروزه با توجه به رشد فرهنگی جامعه حقوق بشر، شهروندی دوره دموکراسی و حقوق کودک اهمیت بسزایی پیدا کرده است به گونه ای که رشد و ترقی آنها از مدارس ابتدایی شروع می شود. با توجه به اهمیت معلمان دوره ابتدایی در رشد اعتماد به نفس دانش آموزان در امور فرهنگی پژوهش در این زمینه لازم و ضروری می باشد. در این پژوهش به بررسی نیاز به طراحی برنامه درسی حقوق بشر، شهروندی دوره دموکراسی و حقوق کودک برای معلمان دوره ابتدایی استان لرستان پرداخته شده است. برای این منظور از پرسشنامه ای جهت جمع آوری اطلاعات تحلیلی طراحی شده و بین ۱۸۵ نفر توزیع گردید. با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۱۲۵ پاسخ به صورت تصادفی به عنوان حجم نمونه انتخاب گردید. پایایی پرسشنامه از طریق آزمون الفای کرونباخ مقدار ۰٫۹۶، برآورد گردید. کلیه تحلیل های استنباطی و توصیفی با استفاده از نرم افزار SPSS۲۲ انجام شده است. نتایج تحلیل حاکی از آن است که تمامی معلمان زن و مرد (طراحی برنامه درسی حقوق بشر، شهروندی دوره دموکراسی و حقوق کودک برای معلمان دوره ابتدایی را لازم و ضروری می دانند).

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، حقوق بشر، دموکراسی، حقوق کودک، معلمان دوره ابتدایی، استان لرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1444164>

