

عنوان مقاله:

محوریت نقش آموزش و پرورش در الگوی خانواده و مدرسه برای پیشبردهای آموزشی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سجاد بازدار - دکترای جغرافیا و برنامه ریزی شهری آموزش و پرورش منطقه ۱۵

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش سازمانی است که نقش مهمی در جامعه ایفا می کند چراکه تربیت کننده نسل های آینده کشور می باشد و همین دانش آموزان در آینده ای نه چندان دور به عنوان گرداننده اصلی اجتماع در راس امور قرار میگیرند. در جوامع مختلف نیز گروه های تخصصی و روان شناسان همواره به بررسی جوانب مختلف پیشرفت اهداف آموزشی و شناسایی عوامل موثر بر آن تاکید کرده اند. مدرسه ساختاری است که اهداف آموزشی در آن برآورده شده و زمینه رشد، بالندگی و شکوفایی استعدادها و خلاقیت های فردی و در نهایت شکوه و عظمت جامعه را فراهم می سازد، اگر دو نهاد خانواده و مدرسه به شیوه صحیح، ارزشها، هنجارها، و فرهنگ جامعه را به نسل در حال آموزش منتقل کنند و میان اهداف و برنامه ریزی های خانواده و مدرسه، هماهنگی لازم وجود داشته باشد، شاهد تعارضات کمتری در جامعه خواهیم بود روش به کار رفته شده در تحقیق توصیفی و با گردآوری منابع کتابخانه ای می باشد که ضمن توجه به تعاریف خانواده ، به بررسی نقش آموزش و پرورش ، انجمن اولیا و مربیان و والدین از طریق شیوه های تعامل آنها با فرزندان در مسایل مربوط به مدرسه و پیشرفت تحصیلی آنها پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، خانواده ، مدرسه، انجمن اولیا و مربیان، اهداف آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1444176>

