

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا کتاب هدیه های آسمان دوره ابتدایی باتوجه به مسئله امام شناسی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

عارفه زارع زاده مهریزی - دانشجو کارشناسی دانشگاه فرهنگیان یزد

خلاصه مقاله:

در دنیای آموزش و تعلیم، توجه به محتوای آموزش از اهمیت ویژه ای برخوردار است و شیوه های گوناگونی برای ارزیابی از آن وجود دارد. ارزیابی کتاب های درسی به خصوص در دوره ابتدایی یکی از اهداف مهمی است که باید به آن توجه شایانی شود. با توجه به اهمیت مسئله اصول دین و امامت باید این حوزه به خصوص در کتب درسی بررسی شود و کتاب هدیه های آسمانی هم مهمترین کتابی است که مسولیت معرفی امامان و سیره آنها را را به دانش آموزان دارد. در این راستا هدف پژوهش حاضر، بررسی کتاب های درسی هدیه های آسمانی دوره ابتدایی از نظر توجه به مولفه های امام شناسی است. روش پژوهش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا است. جامعه آماری شامل کتاب های هدیه های آسمان پایه دوم تا ششم سال ۱۳۹۹-۹۸ بوده است که با توجه به ماهیت موضوع نمونه گیری انجام نشده و همه جامعه آماری بررسی شده است. گردآوری داده ها در این پژوهش فرم فیش برداری، کدگذاری و چک لیست تحلیل محتوا بود. گردآوری اطلاعات با مشاهده و مطالعه کتاب هدیه های آسمانی پایه دوم تا ششم ابتدایی صورت گرفته است. یافته های این پژوهش نشان می دهد که در کتابهای هدیه های آسمانی دوره ابتدایی، ۱۴۷ مرتبه به مولفه های امام شناسی اشاره شده است. در این کتاب ها نظر و تاکید بر مولفه ها در زمینه امامت و امام شناسی روند نسبتا خوبی داشته و توجه به مولفه سیره و شخصیت امام علی (ع) در کتب درسی از محوریت مرکزی برخوردار است و در حد مطلوبی توزیع شده و کمترین بررسی در مورد سیره و شخصیت امام باقر (ع) بوده و در حد مطلوب نیست.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هدیه های آسمانی، امامت، امام شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1444184>

