

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات همه گیری کرونا بر توسعه ی حرفه ای معلمان با تکیه بر توسعه فردی، اقتصادی، ساختاری و فناورانه

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مهران نجفی - کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه ی فوق ارزیابی توسعه ی حرفه ای معلمان در دوران همه گیری کرونا با تاکید بر توسعه ی فردی، اقتصادی، ساختاری و فناورانه ی آنها بود. روش بررسی در مطالعه ی فوق از نوع توصیفی بود و ۶۰ (N=۶۰) نفر از معلمان شاغل در آموزش و پرورش به صورت تصادفی انتخاب گردیدند. داده های مطالعه ی فوق با استفاده از پرسشنامه ی ۲۱ سوالی محقق ساخته با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۴ و پرسشنامه ی توسعه ی حرفه ای معلمان ایوبی (۱۳۹۳) با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۵ گردآوری شد و از ضریب همبستگی پیرسون برای تحلیل آنها استفاده گردید. نتایج مطالعه ی فوق نشان داده که رابطه ی توسعه ی حرفه ای معلمان با متغیرهای توسعه ی ساختاری (۰/۰۰۱ < P, N=۶۰, r=۰/۸۴۱) و توسعه ی فناورانه (۰/۰۰۱ < P, N=۶۰, r=۰/۷۹۰) بسیار قوی و با متغیرهای توسعه ی اقتصادی (۰/۰۰۱ > P, N=۶۰, r=۰/۶۰۵) و توسعه ی فردی (۰/۰۰۱ > P, N=۶۰, r=۰/۶۸۶) را رد کردند. بر اساس یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که توسعه فردی، اقتصادی، ساختاری و فناورانه معلمان می تواند بر توسعه ی حرفه ای آنها موثر باشد.

کلمات کلیدی:

توسعه ی حرفه ای کرونا / توسعه ی فردی / توسعه ی اقتصادی توسعه ی ساختاری / توسعه ی فناورانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1444187>

