

عنوان مقاله:

مروری بر روش های نوین تدریس موثر در روند یادگیری

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علیرضا خدایی - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، گروه علوم پایه، فرهنگیان تبریز، ایران

محمدامین غالبی آلانق - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، فرهنگیان تبریز، ایران

علیرضا ابوالفتحی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، فرهنگیان تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

الگوی تدریس نقش بسیار مهمی در یادگیری دانش آموزان و در کل روند آموزشی دارد. در روش های تدریس نوین سعی بر این است که فراگیر خود را در کسب مفهوم سهیم بداند و از طرق مختلف به فعالیتهای ذهنی، علمی، فردی و گروهی وادار گردد هدف نهایی تدریس به وسیله مجموعه ای از تکالیف مشتمل بر آگاهی و معلومات مشخص و ساخت فکری و فرآیندهای شناختی تعیین شده است معلمان نیز با توجه بیشتر به جزییات و آشنایی با چگونگی اجرای این روش ها، مهارتهای لازم را کسب می کنند و کیفیت تدریس خود را بالا می برند تاریخچه مطالعات نشان میدهد روش های تدریس چه در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و چه در ایجاد انگیزه و رضایت خاطر، پرورش شخصیت و رشد خلاقیت آنان نقش موثری دارد، وظیفه معلمان در فرآیند تدریس تنها انتقال واقعیت های علمی به دانش آموزان نیست بلکه باید موقعیت و شرایط مطلوب یادگیری را فراهم نمایند و چگونه اندیشیدن و چگونه آموختن را به فراگیران بیاموزند در پژوهش حاضر به مرور و ارائه نمونه روشهای نوین و فعال تدریسی برای معلمان و مدرسان پرداختیم. در پایان نیز به ارائه چند راهکار تدریس نوین آموزشی و نکات قابل توجه معلمان در روش تدریس مذکور پرداختیم.

کلمات کلیدی:

روش، تدریس، نوین، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1444193>

