

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مهارت روانخوانی دانش آموز کلاس سوم را بهبود بخشم ؟

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

زهرا کریمی - دانشجو کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بهبود مهارت خواندن امید دانش آموز کلاس سوم و شناسایی علل ضعف خواندن او می باشد. این تحقیق به روش اقدام پژوهی انجام شده است و با ابزار مشاهده مصاحبه پرسشنامه و مطالعه ی منابع علمی مختلف به تشخیص و ارائه ی راهکارهای مناسب جهت بهبود مهارت خواندن پرداخته ام. با تشخیص این مسئله که امید دانش آموز کلاس سوم با آنکه تکالیف درسی را به خوبی می دهد و دانش آموز توانمندی است، اما از روی درس به راحتی نمی تواند بخواند، به بررسی علل ضعف خواندن او پرداختم و با ارائه ی راهکارهایی مانند مشاوره با اولیا جهت همکاری و انجام فعالیت های گروهی و متنوع و سعی در تغییر وضعیت موجود و حل مسئله نمودم. که نتیجه آن نتیجه پیشرفت امید در این زمینه و بهبود وضعیت روانخوانی امید بود به طوری که این دانش آموز را به مطالعه روانخوانی کتاب علاقه مند کرد.

کلمات کلیدی:

روانخوانی، دانش آموز، پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1444214>

