

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با افزایش مشارکت دانش آموزان پایه هشتم سبب بهبود یادگیری آن ها در درس ریاضی شوم؟

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فاطمه کریمیایی - دانشجو معلم کارشناسی پیوسته رشته ی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان تهران

خلاصه مقاله:

از آن جایی که نقش معلم در سلامت، سعادت و خوشبختی جامعه بر هیچ کس پوشیده نیست هر جامعه ای سرنوشت خود را در چگونگی کارکرد معلم می بیند، معلمی که اولین و آخرین امید در تعلیم و تربیت و پرورش فرزندان و نسل آینده کشور می باشد، پس بررسی مشاهدات داخل کلاس و بهبود وضعیت آن دارای اهمیت بالایی است. مسئله ی اصلی برای انجام این اقدام پژوهی، افزایش مشارکت دانش آموزان در فضای مجازی کلاس پایه هشتم بود. به همین دلیل تصمیم گرفتم برای بهبود این وضعیت، از راه حل های موجود چون، استفاده از استراتژی های مختلف مانند تکنیک اره برقی، شروع کردن درس پایک سوال چالش برانگیز، یادگیری پروژه محور، کار گروهی؛ از شروع کردن درس بایک سوال چالش برانگیز استفاده کردم. این روش برای دانش آموزان بسیار جذاب بود و بازخوردهای مثبتی از آن ها دریافت کردم و احساس رضایت به کلاس درس داشتند. پس از اجرای این فعالیت برای ارزیابی موثر واقع شدن این پژوهش، در کل به دو شیوه ی کمی و کیفی اقدام پژوهی مورد نظر را بررسی کردم؛ شیوه ی کمی آن به صورت دو آزمون به عناوین " پیش آزمون" و " پس آزمون" بوده است و عملکرد آن ها را قبل از اجرای این روش و پس از آن با جدول داده ها و نمودار مقایسه کرده ام و شیوه ی کیفی آن از طریق استنباط آنچه که در بازخورد های دانش آموزان مشاهده کردم، بررسی شد. متوجه شدم که این روش " شروع کردن درس با یک سوال چالش بر انگیز با افزایش مشارکت دانش آموزان باعث بهبود یادگیری دانش آموزان شده است.

کلمات کلیدی:

مشارکت دانش آموزان، فضای مجازی، سوال چالش برانگیز، کمی و کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1444252>

