

عنوان مقاله:

بررسی شیوع انواع اختلالات رفتاری دانش آموزان نارسا خوان و عادی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فریوش سلمانزاده - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی تهران

فریبا سلمانزاده - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور واحد خوی

مهری مهرپاک - کارشناسی مهندسی کشاورزی، دانشگاه آزاد واحد مهاباد

سمیه دلشاد - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد ارومیه

خلاصه مقاله:

مقدمه و بیان مساله این تحقیق به منظور بررسی شیوع فراوانی انواع اختلال های رفتاری در بین دانش آموزان نارسا خوان و عادی در دو مقطع سوم و پنجم دبستان در شهر تبریز انجام گردید. پژوهشها نشان می دهند که دانش آموزان مبتلا به نارسایبهای ویژه در یادگیری اغلب نگرش بسیار منفی نسبت به خودشان دارند روش: ۱۱۶ دانش آموز عادی از طریق نمونه گیری خوشه ای تصادفی چند مرحله ای و ۳۴ دانش آموز نارساخوان از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند از آزمون خی دو برای تعیین معنادار بودن تفاوت میان گروهها مورد استفاده قرار گرفت. یافته ها: نتایج این پژوهش نشان می دهد که شکایات جسمانی، گوشه گیری - افسردگی، مشکلات اجتماعی، مشکلات توجهی، رفتار قانون شکنی و رفتار پرخاشگرانه در این دانش آموزان دارای نارساخوانی بیشتر از دانش آموزان عادی است و میزان اختلالهای رفتاری در دانش آموزان مقطع پنجم نارساخوان بیش از دانش آموزان مقطع سوم نارساخوان است. ضمنا تفاوت جنسیتی در میزان اختلال های رفتاری مشاهده نشد. بحث و تفسیر: والاس و لافلین مطرح کرد که روابط متقابل کودکان نارسا خوان با دیگران اغلب اوقات در حد کم و ناقص انجام می گیرد و این کودکان به احساسات دیگران اهمیت نمیدهند. دشلر و شومیکر نیز عنوان کردند که اغلب افراد نارساخوان در موقعیتهای اجتماعی عملکرد ضعیفی دارند. دشلر و شومیکر عنوان کرد که تعداد دانش آموزان دارای اختلالهای رفتاری از سن ۶ تا ۹ سالگی به تدریج افزایش می یابد و اکثر آنها در گستره سنی ۱۰ تا ۱۵ سال قرار دارند.

کلمات کلیدی:

اختلالات رفتاری، دانش آموزان نارساخوان، دانش آموزان عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1444265>

