

## عنوان مقاله:

تلفیق دروس ابتدایی در آموزش به دانش آموزان روستانشین

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

فاطمه قاسمی اروشکی - دانشجو معلم

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر استفاده از شیوه تلفیقی برای علاقه مند کردن دانش آموزان به ویژه دانش آموزان روستایی به دروس و پی بردن آنها به کاربرد این دروس در زندگی و معنادار ساختن یادگیری است. در این پژوهش از روش کتابخانه ای استفاده شده است. مدرسه مهم ترین جایگاه پرورش دانش آموزان است تا با علاقمند کردن آنها به دروس مورد نظر آینده شغلی آنها را فراهم کند و مانع از افت تحصیلی و یا حتی ترک تحصیل دانش آموزان به ویژه دانش آموزان روستایی شود. استفاده صحیح از شیوه تلفیقی و پرداختن به آن به صورت عمیق درکنار موانع می تواند این امر را امکان پذیر سازد. در این مقاله به تبیین این موضوع پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش، دروس ابتدایی، دانش آموزان روستانشین، تلفیق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1444324>

