

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزم را در افزایش خودباوری یاری کنم؟

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محسن نوبخت - دکترای تخصصی علوم تربیتی، استادیار دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر اردبیل

ساناز ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی رشته ی آموزش زبان انگلیسی، پردیس بنت الهدی صدر اردبیل

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف افزایش حس خودباوری یکی از دانش آموزان انجام گرفته است. روش پژوهش یکی از رویکردهای پژوهش های کنشی با عنوان اقدام پژوهی است و به شکل مطالعه موردی انجام گرفته است. فرد مورد مطالعه دانش آموز پایه هشتم مقطع متوسطه اول در یکی از دبیرستان های شهرستان اهر می باشد. ابزار گردآوری اطلاعات مشاهده رفتار، بررسی اسناد، مصاحبه نیمه ساختار یافته و تحقیق کتابخانه ای جهت اعتبار بخشی به راه حل های انتخابی است. دانش آموز مورد نظر طی ده جلسه آموزشی مورد مشاهده قرار گرفته است. برای گردآوری اطلاعات از طریق مصاحبه، با خود دانش آموز، مدیر مدرسه، اولیای دانش آموز (پدر و مادر و سه تن از دبیران دانش آموز مصاحبه به عمل آمده است. راه حل های استفاده شده شامل سه فعالیت کلاژ تصویر فردی، متد کامپوزیت و متد فعالیت گروهی جهت تکمیل جمله " احساس خوبی نسبت به خود دارم وقتی..." می باشد. پس از اجرای راه حل های انتخابی و بررسی های انجام شده بر روی اثربخشی آنها، نتیجه حاصل شده از پژوهش نشان می دهد این فعالیت ها تاثیر مثبت بر روی درک دانش آموز از خود، درک تفاوت ها و شباهت های فردی با دیگران، افزایش توانایی ابراز وجود، افزایش حس پذیرفته شدن دانش آموز و در نهایت افزایش حس خودباوری دانش آموز دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، آموزش زبان انگلیسی، خودباوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1444339>

