

عنوان مقاله:

طراحی فضاهای آموزشی با رویکرد سرزندگی در محیط

محل انتشار:

فصلنامه معماری شناسی، دوره 4، شماره 20 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شقایق شعبانی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام

ریحانه مومنی - دانشجوی کارشناسی مهندسی معماری، دانشگاه ارشد دماوند واحد تهران

خلاصه مقاله:

امروزه در فضاهای آموزشی با پیشرفت علم و تکنولوژی علاوه بر یادگیری علم و دانش، نیازها و خواسته های دانش آموزان از لحاظ بصری و روانشناختی نیز بسیار مورد توجه قرار گرفته است. فضاهای آموزشی علاوه بر زیبایی بصری باید عملکرد گرا باشند و با توجه به نیازهای دانش آموزان طراحی شوند که در این راستا باید به عوامل مختلفی از جمله نور، رنگ، ابعاد کلاس و همچنین شاخصه های آموزشی دانش آموزان، عواملی که در سرزندگی محیط های آموزشی تاثیر بسیاری دارند. بررسی تمامی موارد موجود در فضا و بررسی ادراک و نیازهای دانش آموزان و دانشجویان در رابطه با فضای آموزشی می باشد تا بتوانیم ساختمان های فضای آموزشی را هر چه بهتر و دقیق تر منطبق با نیازها و روحیات دانش پژوهان طراحی کنیم. با امید به اینکه فضاهای آموزشی برای نسل های آینده جذابتر و کاربردی تر و قابل ارتقاء باشند. هدف از این تحقیق، بررسی راهکارهای مناسب برای طراحی بهتر و باکیفیت در محیط های آموزشی میباشد که علاوه بر تامین نیازهای بصری افراد، نیازهای ادراکی و احساسی آنان را تامین کند تا بتوان از همه ی جنبه های فیزیکی و روانی دانش پژوه را تحت تاثیر محیط و فضای آموزشی قرار دهیم. تا بتوانیم علاقه به یادگیری را در فضاهای آموزشی بالا ببریم و دانشجویان را به سمت یادگیری و حرکت در فضاهای آموزشی سوق دهیم. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و جمع آوری مستندات و مقالات علمی صورت گرفته است. یافته ها حاکی از آن بود که تاثیر این شاخصه ها و مولفه ها از لحاظ زیبایی شناختی و روانشناسی و همچنین تعیین کیفیت عناصر کاربردی در فضاهای آموزشی از اهمیت بسزایی برخوردار است. مقاله پیش رو به صورت جمع آوری اطلاعات با استفاده از منابع و مقالات و تحقیقات علمی می باشد.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، سرزندگی در محیط، کیفیت فضای آموزشی، روانشناسی فضای آموزشی، زیبایی شناسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1444458>

