

## عنوان مقاله:

ارزیابی محیط آموزشی از نظر دانشجویان پزشکی و دندان پزشکی دانشگاه شاهد بر اساس مدل DREEM در سال ۱۳۹۹

## محل انتشار:

دانشور پزشکی (نشریه پژوهشی پایه و بالینی)، دوره 30، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

خشایار هنرآمیز فهیم - گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه شاهد، ایران

زهرا جوهری - گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه شاهد، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: محیط آموزشی در کیفیت و کارایی آموزش نقش اساسی دارد. یکی از الگوهای اندازه گیری محیط و فضای حاکم بر آموزش، ابزار سنجش محیط آموزشی دانشگاه داندی Dundee Ready (Educational Environment Measure (DREEM است که از آن جهت تحلیل نگرش دانشجویان نسبت به محیط های آموزشی استفاده می شود. لذا هدف از این مطالعه، ارزیابی محیط آموزشی از نظر دانشجویان پزشکی و دندان پزشکی دانشگاه شاهد بر اساس مدل DREEM بود. مواد و روش ها: در این مطالعه ی توصیفی-مقطعی، فضای حاکم بر محیط آموزشی با استفاده از پرسش نامه ی استاندارد DREEM سنجیده شد. پرسش نامه ی ۵۰ سوالی در ۵ حیطه ی یادگیری، اساتید، درک دانشجو از توانایی علمی خود، جو آموزشی و شرایط اجتماعی میان ۱۵۵ کارورز و ۷۰ کارآموز دانشکده های پزشکی و دندان پزشکی دانشگاه شاهد تهران توزیع شد. اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۱ و آزمون آماری من ویتنی تجزیه و تحلیل شد. نتایج: میانگین امتیاز پرسش نامه  $17/23 \pm 10/89$  از مجموع ۲۰۰ امتیاز (۵۵/۴۴٪) محاسبه شد که به معنی حد نیمه مطلوب است. کمترین میانگین ی ادراک دانشجویان مربوط به بعد یادگیری (۷/۳۷٪) و بیشترین نمره مربوط به شرایط اجتماعی (۴۳/۴۸٪) بود. نمره ی مربوط به حیطه های اساتید و شرایط اجتماعی در جنس مونث به طور معنی داری بیشتر بود. نمرات حیطه های اساتید، توانایی علمی خود و جو آموزشی در دانشجویان دندان پزشکی به طور معنی داری ببیشتر از دانشجویان پزشکی بود. نتیجه گیری: ادراک دانشجویان از محیط آموزشی در حد نیمه مطلوب بود. اطلاعات به دست آمده از این تحقیق می تواند برای شناخت بهتر و حل مشکلات محیط آموزشی دانشکده های پزشکی و دندان پزشکی دانشگاه شاهد به کار گرفته شود.

## کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، یادگیری، ادراک دانشجویان، پرسشنامه دریم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1445409>

