

## عنوان مقاله:

بومویر؛ بازی جدی واقعیت افزوده آموزش جغرافیا برای کودکان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی بازی های رایانه ای، فرصت ها و چالش ها (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

ویرا رنجبر قاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد هنرهای رایانه ای گرایش تولید بازی های رایانه ای، دانشگاه هنر اسلامی تبریز

نیما سیاوش آبکنار - دانشجوی کارشناسی ارشد هنرهای رایانه ای گرایش تولید بازی های رایانه ای، دانشگاه هنر اسلامی تبریز

مرضیه داوری دولت آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد هنرهای رایانه ای گرایش تولید بازی های رایانه ای، دانشگاه هنر اسلامی تبریز

یونس سخاوت - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشکده چندرسانه ای، دانشگاه هنر اسلامی تبریز

## خلاصه مقاله:

عصر دیجیتال و پیشرفت تکنولوژی باعث تغییرات بسیاری در زندگی مردم شده است. که از جمله ی آن میتوان به روش های آموزش اشاره کرد. پژوهش ها نشان داده اند که بازی ها میتوانند در روند یادگیری تاثیر مثبتی داشته باشند. امروزه کودکان به محتوای دیجیتالی و بازی های این چنینی علاقه ی بیشتری نسبت به محتوا و بازی های فیزیکی دارند که دلیل آن جذابیت های بصری و سرگرم کننده بودن دنیای دیجیتال است. همچنین تکنولوژی واقعیت افزوده نیز، باعث تعامل بیشتر کاربران میشود که این امر در آموزش بسیار حائز اهمیت است. از جمله آموزش های لازم به کودکان، آموزش جغرافیا و آشنایی آنها با استان های کشورمان و مراکز آنها است. در این مقاله به مباحث یادگیری از طریق بازی، واقعیت افزوده و همچنین تاثیرگذاری این روشها بر کودکان پرداخته شده است. سپس نمونه هایی از بازی های واقعیت افزوده در حوزه آموزش جغرافیا معرفی و ارزیابی شده اند تا با تکیه بر تحقیقات، بازی واقعیت افزوده ای برای آموزش جغرافیا به کودکان طراحی شود. برای طراحی بازی، مدل های بناهای تاریخی استان ها ساخته شدند و کلیه مراحل برنامه نویسی و اجرای بازی در محیط یونیتی انجام شد. بازیومویر با توجه به کتاب مطالعات اجتماعی چهارم دبستان طراحی شده و شامل دو بخش حل پازل و یادگیری مراکز استانها به وسیله ی نماد سه بعدی بناهای تاریخی آنها است. همچنین از پروتوتایپ اولیه بازی، توسط متخصصین بازی های رایانه ای ارزیابی اولیه صورت گرفته است که نتایج آن بیانگر مثبت بودن سناریو و اجزای بازی است

## کلمات کلیدی:

واقعیت افزوده، جغرافیا، بازی جدی، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1445593>

