

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با رفع مشکلات تدریس در شاد فراگیری مهارت صحبت کردن دانش آموزانم را به زبان انگلیسی تسهیل کنم؟

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، تاریخ و تمدن (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

حسن حاجی علی بیگی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در سال تحصیلی ۰۰ - ۹۹ در کلاس های هفتم تا نهم آموزشگاه هیئت امنایی شهید عاشوری شهرتهران با میانگین فراوانی ۳۲ نفر در هر کلاس انجام شده است. مساله ی مورد نظر، در ابتدای نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ و ابتدای سال تحصیلی ۰۰ - ۹۹ در شرایط کرونایی و استفاده از فضای مجازی جهت آموزش در نرم افزار های بله، تلگرام و شاد با ۲ مشکل عمده مواجهه بودم اول بی علاقگی و کم کاری دانش آموزان کلاس و دوم دشواری یاد دهی و یادگیری زبان انگلیسی در فضای مجازی بوده و هدف از انجام این پژوهش، توسعه پایدار و افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان پایه های هفتم تا نهم با تمرکز بر یکی از کلاس های هشتم در درس زبان انگلیسی و یادگیری و توانایی صحبت بوده است. بر این اساس، پژوهشگر با استفاده از پرسش نامه و سوالات خودساخته مصاحبه و تجربیات تدریس در کلاس های حضوری و روش های نوین تدریس مجازی از منابع گوناگون تحقیق مانند: کتاب ها، سایت های اینترنتی آموزش زبان انگلیسی Teaching، مجلات، روزنامه ها به انتخاب چندین راه کار عملی از این میان پرداخته و پس از اعتبار بخشی توسط پژوهشگر، به اجرای آنها اقدام نمود. لازم به ذکر است، بعد از اجرای راه حل های فوق، پژوهشگر توانست تا فراوانی دانش آموزان علاقه مند به یادگیری و توانایی صحبت به زبان انگلیسی را نزدیک به ۱۰۰ درصد برساند. در پایان این نتیجه به دست آمد که استفاده از روش های متنوع و جدید تدریس، توجه به تفاوت های فردی و نیازها و علایق و تقویت حافظه ی دیداری و شنیداری و ایجاد جذابیت برای حضور در کلاس مجازی در بالا بردن میزان علاقه به یادگیری و صحبت به زبان انگلیسی در همه دانش آموزان با هر میزان از یادگیری قبلی از زبان انگلیسی موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

درس زبان انگلیسی، آموزش اینترنتی در بله و شاد، برگزاری مراسم مختلف، المپیاد زبان، یادگیری قبلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1445635>

