

## عنوان مقاله:

تاثیر نگرش بر رفتار کارکنان علمی و ستادی در موسسات آموزشی و تربیتی

## محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات اسلام و روانشناسی، دوره 15، شماره 29 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

ابوطالب خدمتی - هیات علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

عباس شفیعی - عضو هیات علمی حوزه و دانشگاه

## خلاصه مقاله:

«نگرش» طرز برداشت هر فرد از پدیده خاص یا موضوع خاصی است و در نتیجه نگرش شغلی نوع احساس فرد نسبت به شغل خاص می باشد؛ در این پژوهش به منظور بررسی تاثیر نگرش بر رفتارهای (بهنجار و نابهنجار) در مراکز آموزشی و تربیتی با رویکردی اسلامی و در پاسخ به چگونگی این تاثیر با روشی توصیفی-تحلیلی مطالعه شده است؛ برای گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه ای و اسنادی بهره گیری شده و تحلیل یافته ها با روش «تحلیل محتوا ناظر به تحلیل اجتهادی» انجام پذیرفته است؛ نتایج بررسی ها در این پژوهش نشان می دهد که: ۱. نگرش های اصلی دربرگیرنده نگرش های ایمانی، کفری و منافقانه می باشد که به عنوان یک سیستم دارای عناصر درون دادی (عنصر شناختی)، فرایندی (عنصر عاطفی) و برون دادی (عنصر رفتاری) است؛ ۲. نتایج پژوهش نشان می دهد هنگامی که در یک موسسه آموزشی و تربیتی به موضوعی توجه می کنیم و نسبت به آن شناخت می یابیم؛ مولفه اول شناختی، یعنی ایمانی حاصل شده و زمانی که در ارتباط با شناخت خود، سوگیری و جهت گیری عاطفی می کنیم، مولفه قلبی ظاهر می شود و در نهایت براساس شناخت و جهت گیری عاطفی، کیفیت رفتار علمی، آموزشی و تربیتی خود را تعیین می کنیم؛ ۳. دستاورد دیگر در ارتباط تنگاتنگ مولفه های نگرش با رفتار بهنجار و یا نابهنجار کارکنان آموزشی و علمی است؛ ۴. در یک نتیجه کلی می توان ادعا کرد که نگرش های کارکنان علمی در موسسات آموزشی بر رفتارهای بهنجار و نابهنجار تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

نگرش، رفتارهای بهنجار و نابهنجار، موسسات آموزشی و تربیتی، عنصر شناختی، عنصر عاطفی، عنصر رفتاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1445729>

