

عنوان مقاله:

بررسی میزان رضایت دانش آموزان از معلمان بوسیله ارزشیابی از معلمان توسط دانش آموزان در دوره آموزش مجازی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مریم روحانی - دانشجوی کارشناسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم اباد، ایران

خلاصه مقاله:

ارزشیابی از معلمان توسط دانش آموزان در کشور ما یکی متداولترین شیوه های ارزشیابی میباشد. پژوهش حاضر با هدف ارزشیابی معلمان توسط دانش آموزان در دوران آموزش مجازی انجام شده است. این مطالعه به صورت توصیفی مقطعی در نیمه اول سال ۱۴۰۰ در بین مدارس استان فارس در سه مقطع ابتدایی راهنمایی و دبیرستان انجام شد و ۲۹۴ دانش آموز در این پژوهش شرکت کردند. نظرات آنان توسط یک پرسشنامه ۱۱ سوالی جمع آوری شد و پرسشنامه به صورت انفرادی در اختیار دانش آموزان قرار گرفت. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS به صورت توزیع فراوانی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که به طور کلی دانش آموزان از آموزش مجازی رضایت کافی را ندارند، همچنین در مقطع دبیرستان رضایت کمتر از مقطع ابتدایی و راهنمایی میباشد. بعلاوه دختران رضایت بیشتری از پسران در ارتباط با عملکرد معلم در دوران آموزش مجازی دارند. علاقه و نظریات دانش آموزان در ارتباط با آموزش و مدرسه در مورد میزان رضایت آنها در زمان آموزش مجازی تاثیرگذار میباشد. پیشنهاد میشود که امر ارزشیابی از معلمان به طور مکرر و با فاصله زمانی کم صورت گیرد تا نواقص موجود سریع تر رفع شود. لازم به ذکر است که شرایط کاری معلمان باید بهبود بخشیده شود.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی معلمان، آموزش مجازی، عملکرد معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1446089>

