

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارتهای زندگی بر سازگاری اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان دبیرستانی دارای اختلالات شنوایی (ناشنا و کم شنوا)
شهر مسجد سلیمان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

ندا باورساد ترکدزی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی اهواز واحد علوم و تحقیقات خوزستان، ایران.

سارا باقرفر - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه علوم تحقیقات، اهواز، ایران.

فاطمه بهادری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی اهواز واحد علوم و تحقیقات خوزستان، ایران.

امیرعلی رجنی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنده، کرمان، ایران.

خلاصه مقاله:

نقص شنوایی یکی از مهمترین نقایص حسی هستند که فرآیند اجتماعی شدن را تحت تاثیر قرار می دهد. هدف از پژوهش حاضر اثر بخشی آموزش مهارتهای زندگی بر سازگاری اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان دبیرستانی دارای اختلالات شنوایی (ناشنا و کم شنوا) شهرمسجد سلیمان می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل و به لحاظ هدف کاربردی است. جامعه آماری این تحقیق، شامل کلیه دانش آموزان دبیرستانی دارای اختلالات شنوایی (ناشنا و کم شنوا) شهر مسجد سلیمان می باشد. نمونه آماری شامل ۳۰ نفر از دانش آموزان می باشد که به روش دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم بندی شدند. داده های مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه عزت نفس کوپراسمیت و پرسشنامه سازگاری دانش آموزان دبیرستانی (AISS) جمع آوری و به وسیله نرم افزار SPSS و تحلیل کواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد در هر دو فرضیه مقدار F از سطح معناداری ۰۰۵ کمتر می باشد پس فرضیه ها پذیرفته می شود و آموزش مهارتهای زندگی بر سازگاری اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان تاثیر دارد. پس از نتایج این تحقیق می توان در مراکز مشاوره و همچنین آموزش و پرورش استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، سازگاری اجتماعی، عزت نفس، اختلالات شنوایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1446105>

