

عنوان مقاله:

روشهای تدریس اخلاق حرفه ای در ایران

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم هوشمند - مربی، عضو هیات علمی، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران.

مریم لعلی - مربی، عضو هیات علمی، مرکز تحقیقات سلامت جامعه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

در کلیه رشته ها و بخصوص رشته های علوم پزشکی، اخلاق حرفه ای از جایگاهی ویژه برخوردار است، اما شواهد نشان میدهد رفتار دانشجویان و کارکنان در محیطهای بالینی نشان دهنده مواردی از عدم رعایت اخلاق حرفه ای در بالین بیماران است، لذا در مطالعه حاضر به روش مروری و با استفاده از راهبرد جستجوی سه مرحله ای با استفاده از واژگان کلیدی فارسی «اخلاق حرفه ای»، «اخلاق پزشکی»، «اخلاق پرستاری»، «کدهای اخلاقی» و آموزش و واژگان کلیدی انگلیسی «Professional Ethics»، «Nursing Ethics»، «Medical Ethics» و «Ethical Codes» و «Education» در پایگاه های اطلاعاتی «Google Scholar»، «Sid»، «Iranmedex»، «Magiran» جستجو شده و مقالات انتشار یافته توسط ایرانیان در مجلات معتبر که در آنها به طور ویژه یک روش آموزشی برای تدریس اخلاق حرفه ای به دانشجویان یا کارکنان رشته های پزشکی و پیراپزشکی به کار گرفته شده مورد بررسی قرار گرفتند. مقالات به دست آمده در این مطالعه مروری، اگرچه محدود، اما دربردارنده روشهای مختلف در تدریس اخلاق حرفه ای و تاثیرگذاری روشهای مذکور بود. در بین این روشها، روش سخنرانی از رواج بیشتری برخوردار بوده، در برخی دیگر روش سخنرانی با سایر روشها مقایسه شده و در سایر موارد به روشهای جدیدتر پرداخته و به استفاده از روشهای نوین و خلاقانه در آموزش اخلاق توصیه شده بود. آموزش اخلاق حرفه ای در رشته های پزشکی و پیراپزشکی فارغ از نوع خاص روش آموزشی حائز اهمیت و دارای جایگاه ویژه است که با در نظر گرفتن شرایط موجود در بیمارستانها و مراکز بهداشتی درمانی کشور پیشنهاد میشود به فراخور محیط آموزش، امکانات موجود و خصوصیات فراگیران از روشهای آموزشی مناسب در آموزش اخلاق استفاده لازم صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، اخلاق پرستاری، روش تدریس، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1446130>

