

عنوان مقاله:

بازی درمانی اکوسیستمی و کودکان با نیازهای ویژه: فلسفه زیربنایی، اهداف، مراحل و شواهد پژوهشی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه خونساری - دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش افراد با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

محمد عاشوری - دانشیار گروه روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص / دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بازی درمانی اکوسیستمی به عنوان یک مدل، ترکیبی از مدل‌های مختلف روان‌درمانی کودک، نظریه‌های تحولی و مفاهیم زیست‌شناختی است؛ این نوع بازی درمانی، گلچینی از مدل‌ها نیست بلکه ادغام چند مدل برای ایجاد یک مدل مستقل محسوب می‌شود که با هر یک از مدل‌های اولیه تفاوت دارد. این مطالعه با هدف معرفی بازی درمانی اکوسیستمی و کودکان با نیازهای ویژه، فلسفه زیربنایی، اهداف، مراحل و شواهد پژوهشی مرتبط انجام شد. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع مروری است. برای جمع‌آوری اطلاعات از مقاله‌ها، کتابها و پایان‌نامه‌های موجود در پایگاه‌های علمی معتبر در سال ۲۰۰۱ تا ۲۰۲۱ استفاده شد. نتیجه‌گیری: در بازی درمانی اکوسیستمی بر بهبود عملکرد کودک به عنوان بافت اکوسیستم در محله و محیط پیرامون او تاکید می‌شود. به این ترتیب، بازیها مجموعه‌ای از فرصتها را برای انطباق کودک با اکوسیستم فراهم خواهند کرد. یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که بازی درمانی اکوسیستمی به بهبود مهارتهای اجتماعی و کاهش مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان با نیازهای ویژه کمک قابل توجهی میکند. در نتیجه، میتوان از این نوع بازی درمانی به عنوان مداخله‌ای موثر در بهبود مشکلات رفتاری، هیجانی و اجتماعی گروه‌های مختلف کودکان با نیازهای ویژه استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی اکوسیستمی، کودکان با نیازهای ویژه، مشکلات رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1446158>

