

## عنوان مقاله:

تحلیل فرهنگی فمینیسم لیبرال در منابع آموزش زبان انگلیسی امریکایی

## محل انتشار:

فصلنامه فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده، دوره 8، شماره 25 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

حسین حسینی جیردهی - دانشگاه جامع امام حسین (ع)/دانشگاه جامع امام حسین (ع)

غلامحسین رضایت - دانشگاه جامع امام حسین (ع)

قدرت حاجی رستملو - دانشگاه جامع امام حسین (ع)

قاسم قنبری خانقاه - دانشگاه جامع امام حسین (ع)

## خلاصه مقاله:

چکیده یکی از راه های گسترش رویکرد فمینیسم لیبرال در جهان، استفاده از آموزش زبان انگلیسی است که فرهنگ انگلیسی به وسیله آن در میان زبان آموزان رواج می یابد. این تحقیق با هدف کشف نشانه های ترویج فمینیسم لیبرال در منابع آموزش زبان، با رویکردی فرهنگی، ابتدا ابعاد و مولفه های فمینیسم لیبرال را مشخص کرد. پس از آن، سه منبع از پرکاربرترین منابع آموزش زبان انگلیسی در ایران انتخاب شد و بخش هایی که نشانه های ترویج فمینیسم لیبرال در آنها آشکار بود، تحلیل محتوا شد. تحلیل ها براساس مولفه های فمینیسم لیبرال و فرهنگ ایرانی اسلامی رایج انجام شد. این تحلیل ها برای تایید در اختیار بیست خبره قرار گرفت و پس از اصلاحات نتیجه گیری شد. نتایج حاکی از این بود که دو بعد برابری (۵/۳۵ درصد) و توانمندی (۵/۳۰ درصد) در این منابع از بیشترین فراوانی برخوردار بودند. ابعاد آزادی (۵/۱۷ درصد) و حمایت قانونی (۵/۱۳ درصد) در مرتبه سوم و چهارم قرار داشتند. آمار سایر مولفه ها کمتر از ۵ درصد و قابل چشم پوشی بود.

## کلمات کلیدی:

کلید واژه: فمینیسم لیبرال، منابع آموزش زبان انگلیسی امریکایی، برابری، آزادی، توانمندی برابر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1446380>

