

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر آموزش گروهی مدیریت خشم بر عزت نفس دانش آموزان دختر مدارس راهنمایی یک شهرک نظامی در تهران

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده، دوره 9، شماره 27 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

رضا حسین پور - امام حسین علیه السلام

مرتضی کرمی - امام حسین علیه السلام

مریم ناصری

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین میزان تاثیر آموزش گروهی مدیریت خشم با رویکرد شناختی رفتاری بر عزت نفس دانش آموزان مدارس راهنمایی دخترانه یک شهرک نظامی است. "آموزش گروهی مدیریت خشم با رویکرد شناختی رفتاری بر افزایش عزت نفس دانش آموزان موثر است." فرضیه تحقیق بوده است. روش پژوهش: روش تحقیق شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون پس آزمون با دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل است. جامعه آماری تحقیق را تمام دانش آموزان مدارس راهنمایی دخترانه یک شهرک نظامی در تهران تشکیل می دهند. روش نمونه گیری تصادفی ساده، و افراد نمونه که ۴۵ نفر بودند با روش جایگزینی تصادفی در سه گروه ۱۵ نفره (دو گروه آزمایش و یک گروه گواه) قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده برای اندازه گیری میزان عزت نفس آزمودنیها، آزمون عزت نفس کوپر اسمیت است. بر اساس اطلاعات پس آزمون عزت نفس و مقایسه آنها با پیش آزمون با بهره گیری از تحلیل واریانس، ۵۲٪ تغییر پس از اعمال مداخله در گروه آزمایش مشاهده شد که نشاندهنده افزایش عزت نفس کلی آزمودنیها پس از آموزش گروهی مدیریت و کنترل خشم بوده است.

کلمات کلیدی:

مدیریت خشم و عزت نفس در مدارس راهنمایی دخترانه، رابطه عزت نفس و زندگی در شهرکهای نظامی، آموزش گروهی مدیریت خشم و عزت نفس در دختران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1446457>

