

عنوان مقاله:

ارائه الگوی پدیدارشناسانه آموزش مبتنی بر فناوری در مدارس عصرپساکرونا

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم و مهندسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

احمد ولی پور - دکترای مدیریت آموزشی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران .

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله ارائه الگوی پدیدارشناسانه آموزش مبتنی بر فناوری در مدارس عصرپساکرونا بود. پژوهش حاضر از لحاظ ماهیت درزمره پژوهش های کیفی قرار دارد. یکی از روش های پژوهش کیفی در قلمرو فلسفه تربیت روش قیاسی استنتاجی است. کیفی بودن پژوهش از آن روست که به مطالعه اسناد و مدارک مرتبط با موضوع می پردازد. نتایج حکایت از آن دارند که عوامل کلیدی آموزش مبتنی بر فناوری در عصر پسا کرونا در ۸ طبقه شامل «نوآوری سیستم های آموزشی در پساکرونا، نوآوری سیستم های آموزشی در پساکرونا، یادگیری در دسترس و فراگیر در عصر پساکرونا، یادگیری مبتنی بر مسئله و مشارکتی، یادگیری مستمر دانش آموز محور، مهارت های شهروندی جهانی، مهارت های فناورانه در عصر پساکرونا و در نهایت تمرکز بر مهارت های بین فردی در پسا کرونا» قابل صورت بندی است.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش فناورانه، آموزش مبتنی بر فناوری، مدارس آینده، مدارس پساکرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1447341>

