

## عنوان مقاله:

ارتقای بهره وری در سازمانهای یاد گیرنده

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی جهاد اقتصادی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مسعود پورکیانی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

شبمن خرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

فاطمه زارعی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

## خلاصه مقاله:

بهره وری هم به درجه تاثیر گذاری بر اهداف سازمان اطلاق می شود و هم به کیفیت کار توجه دارد و نکته مهم و اساسی توجه به نحوه ایجاد یک سازمان کارآست. مقوله بهره وری نیازمند نگرشی جدید بر آن است که از طریق سازمانهای یاد گیرنده می توان به آن دست یافت. سازمان یاد گیرنده سازمانی است که یادگیری را برای تمام اعضاء تسهیل می کند و مداوم آن را انتقال می دهد. همچنین بوجود آورنده دیدگاههای جدید است. این سازمان مکانی است که در آن افراد مرتباً توانایی خود را در جهت هر آنچه که میل به خلق آن دارند افزایش می دهند. مدل‌های جدید یادگیری را فرا گرفته و یاد می گیرند چگونه بیاموزند در این سازمانها بر تفویض اختیار، کارگروهی و تیمی و مدیریت مشارکتی، خلاقیت و نوآوری و ویژگیهای بارز دیگر که در این مقاله به توضیح آن پرداختیم، تاکید می شود. مفهوم کلیدی دیگری که با سازمان یاد گیرنده مطرح می شود یادگیری سازمانی است. یادگیری سازمان به مفهوم یادگیری افراد در درون سازمان است یادگیری سازمانی برای توصیف انواع خاصی از فعالیتهایی که در سازمان جریان دارد بکار گرفته می شود و عامل مهم مورد نیاز سازمانهایی است که می خواهند در دنیای جدید اقتصادی پا بر جا بمانند. از دیگر مفاهیمی که در این مقاله به آن پرداخته می شود بهره وری می باشد در این زمینه سازمان یادگیرنده به عنوان الگویی برای ارتقای بهره وری است و بهبود بهره وری از طریق به حداکثر رساندن ظرفیتهای موجود مورد توجه خاص قرار گرفته است. در این مقاله ضمن مقدمه ای درباره سازمان یادگیرنده، یادگیری سازمانی و مقایسه آنها با هم، به ویژگیهای سازمان یادگیرنده اشاره گردیده و در پایان به بررسی ارتباط بین سازمان یادگیرنده و بهره وری پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

سازمان یاد گیرنده- یادگیری سازمانی- بهره وری- اثر بخشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/144775>

