

## عنوان مقاله:

بررسی مشکلات دانش آموزان مقطع ابتدایی مناطق محروم اقلید و نیشابور

## محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مهناز قاجاری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی . دانشگاه الزهرا (س) تهران

دینا بقیعی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی . دانشگاه الزهرا (س) تهران

زهراسادات افضلی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی . دانشگاه الزهرا (س) تهران

فاطمه سادات افضلی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی . دانشگاه فرهنگیان پردیس زینب کبری کازرون

## خلاصه مقاله:

در این مقاله ما به بررسی مشکلات دانش آموزان مقطع ابتدایی مناطق محروم اقلید و نیشابور به روش کیفی و بصورت مصاحبه و مشاهده پرداخته ایم. اهداف ما بر این قرار است: بررسی میزان فرصت های آموزشی در بین دختران و پسران مقطع ابتدایی در مناطق محروم شهرستان نیشابور و اقلید، بررسی تاثیر تحصیلات والدین در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی مناطق محروم شهرستان نیشابور و اقلید، بررسی فضای آموزشی دانش آموزان مقطع ابتدایی مناطق محروم شهرستان نیشابور و اقلید، میزان امکانات و وسایل آموزشی دانش آموزان مقطع ابتدایی مناطق محروم شهرستان نیشابور و اقلید، بررسی تاثیر محرومیت بر نوع آموزش در این مناطق، بررسی تاثیر ناعدالتی آموزشی بر اعتماد بنفس و کارآمدی دانش آموزان، بررسی تاثیر چند زبانی دانش آموزان بر میزان عملکرد تحصیلی دانش آموزان. براساس تحقیقات، مشاهده، نظرسنجی و مصاحبه پژوهشگران با دانش آموزان این مناطق مشکلات جدی این دانش آموزان شناسایی شد و اصلی ترین مشکلات ذکر شد که با وجود تفاوت این دو شهر اما در بخش مشکلات این دانش آموزان تا حدودی اتفاق نظر داشتند.

## کلمات کلیدی:

مشکلات، مناطق محروم، آموزش، کمبود، محدودیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448564>

