

عنوان مقاله:

علل ایجاد انگیزه در میزان مطالعه دانش آموزان ابتدایی شهر تهران

محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رضا فتح اله - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مفتاح شهرری

مصطفی حاتمی کیا - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید میرشاکلی الیگودرز

حسین چوگان - دانشجو کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان علامه خرم آباد

محمد ذلقی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید میرشاکلی الیگودرز

خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف بررسی عوامل موثر بر انگیزه های مطالعه بر روی دانش آموزان چند مدرسه ابتدایی انجام شده است و به کل شهر تهران تعمیم داده شده است. روش کار به صورت موردی و کتابخانه ای و رجوع به منابع و مقالات پیرامون این موضوع بوده است. یافته های پژوهش نشان داد دانش آموزان مورد بررسی، همه انگیزه های خواندن را دارند و میزان این انگیزه ها از ضعیف تا متوسط، رتبه گذاری شده است. «رقابت»، «اهمیت»، «لذت» و «تمرد» از انگیزه هایی بودند که در دانش آموزان مورد بررسی نسبت به بقیه در سطح بالاتری قرار داشتند و انگیزه های اجتناب از مطالعه، مطالعه به دلایل اجتماعی، مطالعه به قصد چالش برانگیزی و تکلیف، نسبت به بقیه انگیزه ها نمره های کمتری را به خود اختصاص دادند. دانش آموزان ابتدایی به نسبت سن و سطح توانایی پایین تر نسبت به سال ها و مقاطع بالاتر تر با فاکتورهای ساده تری ترغیب به امر مطالعه کردن می شوند.

کلمات کلیدی:

انگیزه مطالعه، ساختار کودکان، افکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448570>

