

عنوان مقاله:

آنچه که فراگیران ابتدایی باید از مهارت های زندگی کسب کنند

محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمد مهدی عابدی - دانشجو معلم آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد شهید دکتر آیت نجف آباد

خلاصه مقاله:

در جهان امروز با رشد جمعیت و پیشرفت امکانات، سبک زندگی تغییر کرده است و زندگی هر روز پیچیده تر می گردد. این امر موج تغییر نیاز های انسان و پدید آمدن مشکلات در زندگی هر فرد می شود. به تبع اگر انسان مهارت رفع چنین مشکلاتی را نداشته باشد با آسیب هایی در زندگی مواجه می شود که در مواقعی شاید جبران ناپذیر باشد. با این توصیف راه حل مسائل زندگی و غلبه بر آسیب های آن مجهز شدن به مهارت هایی تحت عنوان مهارت های زندگی است. چنین مهارت هایی در وهله اول باید توسط خانواده به شخص آموزش داده شود اما با تغییر روند زندگی و وارد شدن به عصر مدرنیته، این امر محقق نمی گردد؛ در نتیجه این وظیفه ی مهم به مدارس و مراکز آموزشی محول می شود. نظام آموزشی باید در همان پایه های ابتدایی تحصیل به گونه ای برنامه ریزی کند تا با آموزش مهارت هایی همچون: مهارت خود آگاهی، همدلی، تصمیم گیری موثر، روابط بین فردی سازگاران، تفکر انتقادی، حل مسئله، برقراری ارتباط موثر، تفکر خلاق، مقابله با هیجان های منفی و مقابله با استرس، دانش آموزان را برای زندگی آینده و مقابله با مشکلات آماده سازند که این امر هدف اصلی وجود مدارس است.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، دانش آموز، زندگی آینده، برنامه مهارت های زندگی، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448586>

