

عنوان مقاله:

رابطه مثبت اندیشی، امید به زندگی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان سوم ابتدایی مدارس پسران شهرستان سقز

محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد سعیدی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور واحد پردیس، تهران، ایران

صبا شفائی راد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد سنندج، کردستان، ایران

حامد سرچمی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور واحد پردیس، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش رابطه مثبت اندیشی، امید به زندگی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان سوم ابتدایی مدارس پسران شهرستان سقز می باشد. این پژوهش از نظر روش گردآوری داده ها «توصیفی» از نوع «همبستگی» و از نظر هدف «کاربردی» می باشد. جامعه آماری در این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان سوم ابتدایی مدارس پسران شهرستان سقز می باشد و بر اساس آمار ثبت شده تعداد آنها برابر با ۳۲۴۸ نفر می باشد. به منظور تعیین حجم نمونه نیز از جدول کرجسی و مورگان استفاده شده است که طبق جدول تعداد نمونه برابر با ۳۳۴ نفر تعیین گردیده است. روش نمونه گیری در این پژوهش تصادفی طبقه ای برحسب ناحیه تحصیلی می باشد. روش گردآوری داده ها شامل: کتابخانه ای و میدانی بوده است. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق سه پرسشنامه استاندارد بوده است. پرسشنامه مثبت اندیشی اینگرام و وینسکی (۱۹۸۸)، پرسشنامه امید به زندگی اشنایدر و همکاران (۱۹۹۱) و پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۹) که روایی ابزار با استفاده از نظر استاد راهنما مورد تایید قرار گرفته است. تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، به دو روش توصیفی و استنباطی از طریق نرم افزار SPSS انجام شده است. آزمون انجام شده در این پژوهش آزمون همبستگی پیرسون به منظور بررسی ارتباط بین متغیرها می باشد. نتایج نشان داد که بین مثبت اندیشی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان سوم ابتدایی مدارس پسران شهرستان سقز رابطه مستقیم وجود دارد. بین امید به زندگی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان سوم ابتدایی مدارس پسران شهرستان سقز رابطه مستقیم وجود دارد. و نیز بین مثبت اندیشی و امید به زندگی دانش آموزان سوم ابتدایی مدارس پسران شهرستان سقز رابطه مستقیم وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، امید به زندگی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448619>

