

عنوان مقاله:

مشاوره تحصیلی از دیدگاه روانشناسی

محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سیدامیرحسین سجادیه - دانشجوی کارشناسی مشاوره و راهنمایی، پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

اگر رابطه ی شما با یک دانش آموز دچار مشکل باشد با تغییر در الگو و نحوه ی برخورد با وی می توانید رفتار او را نیز تغییر دهید. در این جا به کار گرفتن یک «رویکرد بدون سرزنش» می تواند موثر واقع شود. مینز و رابینسون (۱۹۹۲) عقیده دارند در چنین شرایطی که افراد با یک موقعیت مشکل زا درگیر می شوند باید الگو را تغییر داد نه افرادی را که درگیر ماجرا شده اند. به عنوان مثال، هنگامی که دانش آموز کاری کرده است که معلم عصبانی است هر چه قدر معلم بیشتر فریاد بکشد دانش آموز همکاری و تغییر رفتار کندتری خواهد داشت و چنان چه رفتار هم تغییر نماید الگوی رابطه ی مشکل زا ثابت می ماند. ما در این فصل در قالب مهارت های مشاوره ای، نوع پاسخ های مفید یک معلم را برای رویارویی با مشکلات دانش آموزان طرح خواهیم کرد. روش تحقیق کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

مشاوره، تحصیلی، روانشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448634>

