

## عنوان مقاله:

میزان شیوع اختلالات رفتاری در دانش آموزان دختر و پسر دوره ابتدایی مدارس ناحیه یک شهر ارومیه

## محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

اعظم رضوی - آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه

مرضیه مشهدی کشتیبان - آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه

راهله افتخاری - آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه

## خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی میزان شیوع اختلالات رفتاری در دانش آموزان پسر مدارس شهر ارومیه انجام گرفته است. مواد و روش ها: این مطالعه به روش توصیفی - مقطعی و علی - مقایسه ای (پس رویدادی) صورت گرفته است. جامعه آماری این مطالعه، شامل دانش آموزان پسر و دختر مقطع ابتدایی ناحیه یک شهر ارومیه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بوده که از طریق روش غربالگری نمونه ای به حجم ۳۵۰ نفر از آن مورد بررسی قرار گرفته اند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه اختلال رفتاری راتر بود. بیش فعالی - پرخاشگری، اضطراب- افسردگی، رفتار ضد اجتماعی- اختلال سلوک، رفتارهای ناسازگارانه و اختلال کمبود توجه از جمله اختلالاتی بودند که مورد بررسی قرار گرفتند. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات ابتدا با استفاده از آمار توصیفی درصد شیوع محاسبه شده و سپس از طریق آزمون تحلیل واریانس روابط بین متغیرها با استفاده از نرم افزار SPSS مورد بررسی قرار گرفت. یافته های تحقیق نشان داد که میزان کلی شیوع اختلالات رفتاری در دانش آموزان دوره ابتدایی شهر ارومیه ۱۷/۷۱ درصد است که از این میزان ۱۴/۲۸ درصد مربوط به دختران و ۲۱/۱۴ درصد نیز به پسران اختصاص داشته است. نتایج همچنین نشان داد که بیشترین میزان شیوع اختلالات مربوط به اختلال بیش فعالی- پرخاشگری و کمترین میزان آن مربوط به اختلال رفتارهای ناسازگارانه میباشد. از یافته های تحقیق نتیجه گرفته میشود که بین متغیرهای جنس، سن، پایه تحصیلی، میزان تحصیلات والدین و اختلالات رفتاری دانش آموزان رابطه معنیداری وجود دارد. همچنین، ضرایب همبستگی محاسبه شده نشان داد که اختلالات رفتاری موجب کاهش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میشود.

## کلمات کلیدی:

اختلال رفتاری، دانش آموزان، ناسازگاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448681>

