

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه ی ششم ابتدایی بر اساس ویژگی های برنامه ی درسی مطلوب

## محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

محسن قادری - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی پردیس شهید رجایی آذربایجان غربی، ارومیه

سینا محمدمینی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی پردیس شهید رجایی آذربایجان غربی، ارومیه

سروش محمدمینی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی پردیس شهید رجایی آذربایجان غربی، ارومیه

افشین زینی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی پردیس شهید رجایی آذربایجان غربی، ارومیه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ویژگی های ظاهری و محتوایی کتاب علوم تجربی پایه ششم، بر اساس ویژگی های برنامه درسی مطلوب انجام شده است. هدف پژوهش کاربردی و روش تحقیق آن توصیفی و از نوع تحلیل محتوا می باشد. جامعه ی آماری مورد مطالعه در این پژوهش، کل محتوای کتاب علوم تجربی پایه ی ششم ابتدایی می باشد. نمونه آماری که به روش تصادفی از حجم ۱۰۰ صفحه ای کتاب از دو درس، یعنی درس دوم با عنوان سرگذشت دفتر من و درس دهم با عنوان خیلی کوچک، خیلی بزرگ انتخاب شده و مورد بررسی قرار گرفته اند. نتایج پژوهش نشان داد که ویژگی های ظاهری کتب، به جز تصویر جلد در سطح خیلی خوب می باشد. سپس ویژگی هایی از برنامه درسی مطلوب از جمله توجه به همه عناصر برنامه درسی، وضوح، انعطاف، تناسب با مخاطب، بسیج همه استعدادها، ابتدای بر نیازها و نگاه فرایندی به محتوا به صوت مطلوب و خیلی خوب توسط طراحان کتاب مورد توجه قرار گرفته، به ویژگی توازن و ارتباط با سایر سطوح در حد متوسط و به ویژگی تنوع مواد آموزشی و اجرا پذیری خیلی ضعیف توجه شده است، که نشان دهنده این است که کتاب، در مسیر برنامه ی درسی مطلوب حرکت می کند، لیکن با توجه به وجود وضعیت ضعیف و متوسط برخی از این ویژگی ها ضرورت بازنگری طراحان کتاب درسی در مورد این محتوا را می طلبد. یافته های این پژوهش می تواند به دست اندرکاران امر آموزش و پرورش در زمینه ی ارائه ی محتوای مناسب در کتاب های علوم تجربی یاری رساند.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، برنامه درسی مطلوب، علوم تجربی، کتاب درسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448684>

