

عنوان مقاله:

شناسایی عملکرد تحصیلی دانش آموزان روستایی در آموزش دوره مجازی و مقایسه آن با دوره حضوری و ارائه راهکارها

محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

شادی افراز - دانشجو ارشد آموزش بزرگسالان، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

تحصیل فرزندان امروزه یکی از دغدغه های مهم خانواده های کشورمان را تشکیل می دهد. این دغدغه بیشتر به دلیل وابستگی آینده ی فرزندان به میزان توفیق آنان در تحصیل است. بنابراین هدف پژوهش حاضر شناسایی عملکرد تحصیلی دانش آموزان روستایی در آموزش مجازی و مقایسه آن با دوره حضوری و ارائه راهکارها بود. روش پژوهش حاضر از نوع ترکیبی (کمی و کیفی) و روش آن پدیدارشناسی از نوع تفسیری است. میدان پژوهش مورد مطالعه، شامل همه مدارس روستای ناصرآباد و والدین دانش آموزان دختر و پسر این روستا، در سال های تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ و ۱۳۹۹-۱۴۰۰ است. برای نمونه گیری از همه مدارس این روستا استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان داد که آموزش مجازی، موجب تضعیف عملکرد تحصیلی در دانش آموزان این منطقه شده است. علت های زیادی برای این معضل مطرح شده است که در بین آن ها عدم دسترسی به اینترنت، ناآشنایی با فضای مجازی و عدم توجه به بسترها و زیرساخت های مناسب سهم بیشتری در عملکرد تحصیلی دارند.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، دانش آموزان، دوره مجازی، دوره حضوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448754>

