

## عنوان مقاله:

مروری بر روش های تدریس مطالعات اجتماعی ، با محوریت راهبردهای نوین

## محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

امیرحسین روزبهانی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی

## خلاصه مقاله:

مطالعات اجتماعی حوزه ی معرفتی جدیدی است که از تلفیق حوزه های درسی تاریخ، جغرافیا، مدنی، اقتصاد و جامعه شناسی حاصل شده است. هدف از آموزش این درس در مدرسه آن است که دانش آموزان بتوانند در جامعه عقاید خود را بیان و از نظرات خود دفاع کنند. الگوی تدریس به دانش آموزان کمک می کند که ذخایر راهبردهای خوب یادگرفتن در آنان توسعه یابد. در این میان معلم نقش اساسی را ایفا می کند و نحوه ی آموزش نیز در یادگیری مهم است. روش های نوین تدریس به علت دارا بودن ویژگی هایی مانند نقش فعال دانش آموزان، آنان را به تفکر واداشته، ذهنشان را فعال نموده و به آن ها انگیزه کافی برای تحصیل و فراگیری علوم درسی می دهد. پژوهش حاضر به دنبال بررسی تاثیر روش های نوین تدریس در آموزش مطالعات اجتماعی می باشد. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد که هرچه از روش های سخنرانی معلم به سمت شیوه های فعال پیش می رویم، از میزان کنترل معلم بر فعالیت های یادگیری دانش آموزان کاسته می شود و هرچه از روش های فعال به سمت روش های سخنرانی می آییم، بر میزان فعالیت معلم در یادگیری افزوده می شود. آموزش و یادگیری مطالعات اجتماعی زمانی موثر است که دانش آموزان با موقعیت های چالش برانگیز روبه رو شوند در چنین موقعیت هایی یاد می گیرند که به طور فعال گوش کرده و پاسخی مبتنی بر تفکر درباره نظر دیگران ارائه دهند.

## کلمات کلیدی:

روش های نوین، مطالعات اجتماعی، تدریس موفق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448758>

