

عنوان مقاله:

بررسی میزان آشنایی معلمان با اصل سازماندهی در مدارس ابتدایی اداره آموزش و پرورش علامرودشت

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

میثم شاکری - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

نازآفرین آرام بن - دانشجوی کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی میزان آشنایی معلمان مقطع ابتدایی با اصل سازماندهی مدیریت در مقطع ابتدایی در بخش علامرودشت انجام شده است. روش تحقیق در این تحقیق از نوع توصیفی پیمایشی است. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه می باشد که دارای ۳۸ سوال میباشد و به صورت مقیاس لیکرت رتبه بندی شده است. جامعه آماری ۱۵۰ نفر از آموزگاران مقطع ابتدایی میباشد. پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ در نرم افزار SPSS محاسبه شده است که این پرسشنامه در کل از پایایی ۰/۹۰۸ برخوردار میباشد و دارای روایی و پایایی مناسبی می باشد. اطلاعات جمع آوری شده بوسیله روشهای آماری توصیفی درصد، میانگین، انحراف استاندارد، با کمک نرم افزار SPSS و همچنین آمار استنباطی t -test و تحلیل واریانس استفاده میشود مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. در نتیجه اینکه با استفاده از تجزیه و تحلیل داده هامشخص گردید که میزان آشنایی معلمان مقطع ابتدایی در ادراه آموزش و پرورش منطقه علامرودشت نسبتبه کار کردهای مدیریت در سطح بالایی می باشد.

کلمات کلیدی:

مدیریت، مدیریت آموزشی، مهارت فنی، ویژگی های مدیر آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448889>

