

عنوان مقاله:

میزان و علل نا هنجاری های اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ایمان نعمتی مونه - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان لنده استان کهگیلویه و بویر احمد

علی طهماسبی کتج - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان لنده استان کهگیلویه و بویر احمد

سیده خدیجه وثوقیان فر - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان لنده استان کهگیلویه و بویر احمد

خلاصه مقاله:

هر نوزادی که پا به دنیای هستی می گذارد، از عالی ترین و کامل ترین امکانات رشد برخوردار است. او در بهترین حالت خود آفریده می شود، فقط کافی است خانواده و محیطی مناسب در اختیارش باشد تا به کمال برسد. رفتارهای ناسازگارانه رفتارهایی هستند که با نظروالدین، مربیان، مدرسه و جامعه سازگاری ندارد. رفتار دانش آموز ناسازگار احساس بدی را در اطرافیان ایجاد می کند، به طوری که خود نیز تحت تاثیر واکنش های ناخوشایند حاصله از سوی دیگران واقع میشوند. این مقاله با هدف بررسی علل و عوامل رفتارهای ناسازگارانه دانشآموزان ابتدایی انجام شده که نتایج زیر به دست آمد: ۱- میزان ناسازگاری در میان دانشآموزان مدارس استان کهگیلویه و بویر احمد ۸۳ درصد است و ناسازگاری در میان پسران بیشتر از دختران بوده است. ۲ - بین مرتبه والدت و ناسازگاری رابطه معتری وجود ندارد. ۳ - بین ناسازگاری و نقایص و معلولیت های جسمانی رابطه معنی داری به لحاظ آماری وجود ندارد. ۴ - بین سن والدین و ناسازگاری دانش آموزان رابطه معنی داری وجود ندارد. ۵ - بین سطح تحصیلات والدین و میزان ناسازگاری دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. ۶ - بین وضع اشتغال والدین و ناسازگاری کودکان رابطه معنی داری وجود ندارد. ۷ - رابطه معنی داری از لحاظ آماری بین حجم خانواده و میزان ناسازگاری کودکان وجود دارد. ۸ - بین خویشاوندی والدین و میزان ناسازگاری کودکان رابطه معنی داری به لحاظ آماری وجود ندارد. ۹ - بین رابطه والدین با یکدیگر و تاثیر آن در تفاوت گروه های دانش آموزان به لحاظ میزان ناسازگاری رابطه بسیار معتبر آماري وجود دارد. ۱۱ - بین دو متغیر تنبیه بدنی شدن در منزل و میزان ناسازگاری دانشآموز رابطه بسیار معتبري به لحاظ آماری وجود دارد. ۱۱ - در خصوص فوت والدین و تاثیر آن بر ناسازگاری رابطه معنی داری وجود ندارد. ۱۲ - بررسی رابطه بین طلاق والدین و میزان ناسازگاری کودکان از نظر آماری رابطه معنی داری وجود ندارد. ۱۳ - بررسی پرونده تحصیلی دانش آموزان نشان میدهد که بین سابقهمردودی و میزان ناسازگاری به لحاظ آماری رابطه معنیداری وجود ندارد. ۱۴ - نتایج آزمون هوش ریون نشان میدهد که تفاوت میانگین نمرات خام دو گروه آزمایشی و کنترل در سطح ۹۹ درصد $P <$ به لحاظ آماری معتبر است. ۱۵ - اختلالات رفتاری دانش آموزان دختر و پسر مدارس ابتدایی استان کهگیلویه و بویر احمد بیشتر از نوع نا سازگاری های اجتماعی بوده و به صورت رفتارهای ضد اجتماعی بروز می کنند.

کلمات کلیدی:

رفتار، ناسازگارانه، آموزش و پرورش، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448910>



