

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تشویق در افزایش یادگیری دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

یعقوب نوری چشمه چنار - آموزگار مدارس ابتدایی مارگون استان کهگیلویه و بویر احمد

طاهره سعادت فر - آموزگار مدارس ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه عشایر استان کهگیلویه و بویر احمد

رهام دهیده - آموزگار مدارس شهرستان بویر احمد استان کهگیلویه و بویر احمد

## خلاصه مقاله:

در این تحقیق ابتداسوالاتی مطرح و برای سوالات مطرح شده حدود ۳۰ گزاره تهیه و تنظیم گردید و بین آموزگاران و مربیان تربیتی شهرستان مارگون توزیع و جمع آوری انجام گرفت و درپیشینه مطالعاتی نقد و بررسی انجام شد و در ادامه برای ۳۰ گزاره تهیه شده جدول نمودار رسم نمودیم و از آنها نتیجه گیری و تفسیر نمودیم سپس با توجه به تجزیه و تحلیل هایی که انجام گرفت نتیجه نهایی ارائه شد. جامعه آماری پژوهش حاضر را معلمان و مربیان مقطع ابتدایی شهرستان مارگون تشکیل می دهند که از بین آنها ۵۰ نفر آموزگاران و ۵۰ نفر مربی تربیتی بصورت تصادفی انتخاب شده است و در این پژوهش از روش های آمار توصیفی و رسم جداول فراوانی و نمودار ستونی و نتایج بصورت مقایسه ای استفاده شده است و نتایج حاصل به صورت ذیل می باشد. با توجه به سوالهای ارائه شده است که تشویق وسیله مناسب برای پیشرفت امر تعلیم و تربیت است و همچنین تشویق توسط کسانی انجام شود که مورد احترام دانش آموزان هستند و اجرای تشویق در کلاس برای افزایش یادگیری مناسب است و اکثر معلمان و مربیان تربیتی از تشویق برای پیشرفت تحصیلی استفاده می کنند و تشویق در حضور دانش آموزان موثرتر از تشویق بدون حضور دانش آموزان است و تشویق میتواند یک عامل بسیار مهم در به کار انداختن ابتکار عمل در دانش آموزان باشد و تشویق موجب جرات دانش آموزان برای حل مسائل می شود و تشویق در حضور والدین موجب افزایش پیشرفت تحصیلی آنها می شود و تشویق دانش آموزان موجب عاقله دانش آموزان به درس می شود و همچنین تشویق یک نوع احترام گذاشتن دانش آموزان گذاشتن به دانش آموزان می باشد و محبت معلم به دانش آموزان یک تشویق بسیار موثر است و توجه به رفتار و مطلوب دانش آموزان باعث تقویت رفتار او می شود و تشویق بهتر است بیشتر به صورت گروهی انجام شود و همچنین تشویق مستقیم و غیر مستقیم در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اثر بیشتری دارد و تشویق موثر مستلزم رعایت حدود اندازه و اصول است. و بطور کلی می توان گفت که تشویق موجدی عالقمند نمودن دانش آموزان به درس می شود هر چند دانش آموزان با شوق و ذوق بیشتری درس را فراگیرند بیشتر به موضوع درس علاقمند خواهند شد و همین امر نقش بسیار مهمی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. تشویق محبتی است که ارضاء کننده نیاز است محبت تا آنجا برای انسان لازم و ضروری است که اگر به موقع و به اندازه متناسب در طول زندگی دریافت نکنند در بزرگی به علت احساس خلاء و ناکامی رفتار ناهنجاری پیدا می کند مسئله تشویق امری است که در خانواده در مدرسه در تشکیلات نظامی کارایی مطلوب دارد.

## کلمات کلیدی:

تشویق، یادگیری، آموزش و پرورش، ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448917>



