

عنوان مقاله:

فرصت ها و چالش های آموزشی مجازی در دوران پاندمی کرونا در مدارس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

ماهرخ بهادر - کارشناس ارشد علوم تربیتی، گرایش تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی فرصت ها و چالش های آموزش مجازی در دوران پاندمی کرونا در مدارس انجام شده است. این پژوهش از نظر هدف و ماهیت کاربردی و از لحاظ گردآوری داده ها توصیفی می باشد. رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات در هزاره سوم و ظهور شبکه جهانی وب تمامی ابعاد زندگی فردی و اجتماعی انسان ها را تغییر داده است. جهان امروز جهانی با تحولات عظیم ظرفیت های تازه و چشمگیری در محدوده دانش بشری ایجاد نموده و ابزارهایی به وجود آورده که ماهیت کار و زندگی را دستخوش تغییر ساخته و تحولات گسترده ای در تمام عرصه های آموزشی، اجتماعی و اقتصادی بشریت به دنبال داشته است. توسعه فناوری اطلاعات منجر به تغییرات زیادی در زمینه های مختلف من جمله آموزش شده است. تحت تاثیر همین شرایط آموزش و فناوری در هم ادغام شده اند و یادگیری الکترونیکی به عنوان یک وسیله قدرتمند برای امر آموزش و یادگیری ظهور کرده است و با انواع فناوری های هوشمند آموزشی، جهت دستیابی به منابع یادگیری، گسترش یافته و تاثیراتی بر یادگیری و روش های تدریس داشته است که به موجب آن تغییراتی در رویکردهای آموزش و یادگیری و به تبع آن، تغییراتی در روش های تدریس و یادگیری به وجود آمده است. حجم عظیم تقاضا برای کسب علم و دانش، محدودیت های نظام های سنتی آموزشی و نیاز به تحول در روش های یاددهی و یادگیری، جهان را به سوی روش هایی سوق داده است که در آن زمان و مکان ارزش ذاتی خود را از دست داده است. در مقابل، یادگیری الکترونیکی عنوان بارزترین کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات وجهی به منشور آموزش در سطح پایه و عالی افزوده است که به عنوان الگوبیجدید. حوزه آموزش را دگرگون ساخته است و جهت تسهیل فعالیت های یاددهی و یادگیری، استفاده از منابع آنلاین به طور موفقیت آمیز با آموزش ترکیب شده است. از همین روست که در سال های اخیر مدارس، دانشگاه ها و شرکت های متعددی به ارائه دوره های یادگیری الکترونیکی روی آورده اند. شیوع بیماری کووید-۱۹ باعث به چالش کشیدن آموزش فیزیکی (بر اساس قانون فاصله اجتماعی) در مدارس شده است. یکی از راه های غلبه بر عدم امکان تشکیل حضوری کلاس های آموزشی، استفاده از آموزش مجازی می باشد. لذا این پژوهش باهدف بررسی چالش ها و فرصت های آموزشی در دوران پاندمی کرونا در مدارس انجام شده است. با توجه به بررسی های به وجود آمده، اگرچه شیوع بیماری کووید ۱۹ باعث به چالش کشیدن آموزش شده است ولی از سویی باعث فرصت های مناسبی جهت استمرار و پایه ریزی آموزش مجازی می شود. در این پژوهش فرصت هایی شامل: جبران عقب افتادگی تحصیلی در عصر کرونا، افزایش مسئولیت پذیری و درگیری بیشتر اولیا با فرآیند یاددهی- یادگیری دانش آموزان، افزایش مسئولیت پذیری معلمان برای مطالعه بیشتر عبور از محدودیت های زمانی و مکانی گسترش عدالت آموزشی و ارتقای کیفیت، ایجاد انگیزه در معلمان برای ارتقای سواد رسانه ای و علاقه مند کردن دانش-آموزان به دانش روز و پژوهش و چالش هایی شامل: نابرابری در فرصت آموزش، سنگین بودن هزینه اینترنت و کند بودن آن، استفاده بی-رویه از مطالب دیگران و عدم وقت گذاری برخی از معلمان ...

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، کووید ۱۹، مدارس، فرصت و چالش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448921>



