

عنوان مقاله:

بررسی نقش روانشناسی محیطی در طراحی فضاهای آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس معماری، شهرسازی، عمران و محیط زیست (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

هانیه طالبیان - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشکده عمران و توسعه همدان

سیما عابدی - پژوهشگر دکتری تخصصی معماری، استاد دانشکده عمران و توسعه همدان

خلاصه مقاله:

روانشناسی محیط، روانشناسی اکولوژیک یا علوم اکوفتاری از شاخه های تخصصی روانشناسی عمومی است. در روانشناسی محیطی به رفتارهای مرتبط با محیط پرداخته میشود. محیط و عوامل محیطی از جمله فاکتور هایی هستند که نقش و تاثیر بسزایی بر رفتار و روان انسان دارند. محیط بستر فعالیت و زندگی انسان میباشد و تاثیر آن بر انسان اجتناب ناپذیر است. اخیرا با بهره گیری علم روانشناسی محیط تاثیر بسیاری از عوامل و عناصر محیطی بر رفتار دانش آموختگان و یاد گیری و خلاقیت آنان تحلیل و بررسی شده است. نتایج این بررسی بیان میکند برای داشتن یک سیستم آموزشی کارآمد، نیاز به داشتن محیط و فضایی با قابلیت های مطلوب نیاز های روحی و روانی دانش آموختگان احساس میشود. در این راستا معماران و طراحان محیط نیز برای دستیابی به فرآیند طراحی صحیح و اصولی که بتواند نیاز کاربران را فراهم آورد، به سراغ بهره مندی از یافته های علم روانشناسی محیط رفته اند. در این پژوهش پس از توضیحاتی در ارتباط با پیدایش این دانش و نگاهی به تحقیقات انجام شده در این زمینه، به بررسی تاثیرات روانشناسی بعضی از عوامل کالبدی، محیطی فضاهای آموزشی پرداخته شده است. روش تحقیق از نوع کتابخانه ای با هدف دستیابی به راهکارهایی برای طراحی مطلوب فضاهای آموزشی می باشد.

کلمات کلیدی:

روانشناسی محیط، عوامل محیطی، فضاهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1448960>

