

عنوان مقاله:

نقش ذهن آگاهی در پیش بینی ابعاد فرسودگی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرهاد شیویاری - دانشجوی دکتری تخصصی روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی

آرزو صفریانی - دانشجوی دکتری تخصصی روان شناسی سلانت دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین المللی کیش

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به مطالعه چالش های مدیریت مدرسه در دهه اخیر پرداخته است. تا راه کارهای مناسبی جهت کم کردن آثار این چالش ها ارائه شود. کشورهای پیشرفته جهان دگرگونی های مهمی در روش های اداره و راهبری مراکز آموزشی و آموزشگاهی به وجود آورده است. آشنایی با این شیوه ها، رهبران آموزشی و آموزشگاهی را قادر می سازد تا تب رهبری سازمان خود را بسنجند و به عنوان قلب نما علمی، حرکت خود را از برنامه روزی به برنامه ریزی تغییر داده، هم چنین به رفع ابهامات عملکردی بپردازند؛ در نتیجه اهداف و رسالت های مدارس را محقق سازند. هدف مقاله حاضر بررسی چالش های اجرای استراتژی در مدارس روستایی و چند پایه سازمان آموزش و پرورش استان زنجان می باشد. به منظور حصول به چنین هدفی، از رویکرد کیفی، روش توصیفی- پیمایشی، ابزار مصاحبه نیمه سازمان یافته و روش تحلیل محتوا استفاده شد. نتایج پژوهش، نشان داد که چالش ادراکی، چالش نگرشی، چالش مهارتی (چالش های فردی و کمبود منابع سازمانی، ناکارآمدی ساختار سازمان، ناکارآمدی فرهنگ سازمان، عدم اثر بخشی دوره های آموزشی، ناکارآمدی مدیریت عالی سازمان، غیر تخصصی بودن فرآیند های سازمان و مداوم نبودن نظارت و ارزشیابی (چالش های زمینه ای)، مهمترین موانع و چالش های اجرای استراتژی در سازمان مذکور بودند

کلمات کلیدی:

چالش های مدیریتی، شایسته سالاری، قوانین مدیریتی، کلاس های چند پایه، منابع مالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1449987>

