

عنوان مقاله:

نقش کمال گرایی در عملکرد تحصیلی دانشجویان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ادریس ابریزگان - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید با هنر بیرجند

امیرحسین پرهیزکار - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید با هنر بیرجند

خلاصه مقاله:

رشد و بالندگی هر جامعه ای مرهون نظام آموزشی ان جامعه است و نظام آموزشی زمانی می تواند کار آمد و موفق باشد که عملکرد دانشجویان را در دوره های مختلف مورد توجه قرار دهند . در این راستا هدف از انجام این پژوهش، تعیین نقش کمال گرایی در عملکرد تحصیلی دانشجویان بوده که به روش کتابخانه ای انجام شده و محقق با جمع اوری کتاب ها و مقالات مرتبط در پایان نتیجه گرفت که اکثر پژوهش ها نشان داده اند که بین کمال گرایی و عملکرد تحصیلی رابطه منفی و معنا دار وجود دارد . دانشجویانی که گرایش های کمال گرایانه دارند با یک سری معیار های غیر واقع بینانه و افراطی در زمینه تحصیل و عملکرد تحصیلی روبه رو هستند که معمولا این معیار ها را خود انتخاب کرده اند یا از سوی والدین یا دیگران برای فرد تعیین شده است و فرد خود را ملزم به رسیدن به این معیار های تحمیل شده بیرونی می بیند و این حالت این احساس را در فرد به وجود می آورد که این معیار ها و رسیدن به ان ها غیر قابل کنترل هستند و دچار اضطراب زیادی که به هنگام ارزیابی عملکرد خود تجربه می کنند . در عملکرد تحصیلی ، پیشرفت خوبی ندارند . از طرف دیگر ، تمایلات کمال گرایانه ، ترس از شکست ، عالی نبودن و قادر نبودن به بر آوردن انتظارات خود و دیگران می تواند باعث احساس شدید شکست شود که منجر به تعلل ورزی به عنوان یک تاکتیک شده و به عملکرد تحصیلی پایین منجر گردد.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی ، کمال گرایی ، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450036>

