

## عنوان مقاله:

آموزش الکترونیک، اهداف و چالشهای پیش روی آن

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

امیرحسین مهدی مقدم - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اندیمشک

سحر نورآبادی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان تبریز

حانیه گرمابی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مشهد

حدیث مهدی مقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد شیمی دانشگاه چمران اهواز

فاطمه جعفری کلپیر - استادارهنما، دکترای زبان و ادبیات فارسی، استادیار دانشگاه فرهنگیان تبریز

## خلاصه مقاله:

هدف از نگارش این مقاله بررسی اهمیت یادگیری الکترونیک است. تحقیق در این پژوهش توصیفی-مروری است. جامعه آماری آن شامل کتاب ها، مقالات، طرح های پژوهشی و اسناد مکتوب اینترنتی میباشد که در رابطه با موضوع مورد نظر وجود دارد. یادگیری الکترونیکی امروزه یکی از مهمترین کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهان به حساب می آید. مردم علاقمند به یادگیری، با سوالات و کاربردهای مختلفی درباره این فناوری روبرو هستند. در همین راستا بسیاری از دانشگاهها و موسسات آموزشی در سراسر دنیا با طراحی و ارائه برنامه ها و دوره های آموزشی پا به عرصه وجود نهاده اند تا پاسخگوی تقاضای روزافزون علاقمندان برای آموزش و انعطافپذیری بیشتر در امر آموزش باشند. نیازهای روزافزون مردم به آموزش، عدم دسترسی آنها به مراکز آموزشی، کمبود امکانات اقتصادی، کمبود آموزشگران مجرب و هزینه های زیادی که صرف آموزش می شود، متخصصان را بر آن داشته است که با فناوری های اطلاعات، روش های جدیدی برای آموزش ابداع نمایند که هم اقتصادی و با کیفیت باشند و هم بتوان با استفاده از آن، به طور همزمان جمعیت کثیری از فراگیران را تحت آموزش قرار داد. یادگیری الکترونیکی با از بین بردن زمان و مکان کلاس حضوری، کاربرد گسترده ای پیدا کرده است. در این مقاله اهمیت و ضرورت یادگیری الکترونیکی، مزایا و معایب یادگیری الکترونیک، چالش های پیش روی یادگیری الکترونیک، روشها و انواع آن و همچنین پیشینه آموزش الکترونیک؛ مورد بررسی قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیک، مزایا و معایب یادگیری الکترونیک، روشها و انواع آموزش الکترونیک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450042>

