

عنوان مقاله:

پیشینی سبک تدریس و انعطاف پذیری روانشناختی معلمان بر اساس سازمان شخصیت آنان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حسن حجازی - کارشناس ارشد علوم تربیتی

سروه محمدپور - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

ناصر رحمانی - دبیر آموزش و پرورش منطقه زیویه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در راستای پیش بینی سبک تدریس و انعطاف پذیری روانشناختی بر اساس سازمان شخصیت در معلمان ابتدایی انجام گرفته است. جامعه آماری پژوهش را تمامی معلمان شاغل در آموزش و پرورش منطقه زیویه در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ تشکیل میدادند. در این پژوهش روش نمونه گیری، طبقه ای (با رعایت نسبت زن و مرد) میباشد که با توجه به جدول مورگان و بر اساس حجم جامعه، حجم نمونه ۱۹۶ نفر انتخاب شد. طرح پژوهش مطالعه حاضر، همبستگی میباشد. پژوهش حاضر با توجه به هدف از نوع پژوهش های کاربردی و با توجه به نحوه گردآوری داده ها جزء تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جهت جمع آوری داده ها و اطلاعات از سه پرسشنامه الف) سبک تدریس گراشا (۱۹۹۶)، ب) پرسشنامه انعطاف پذیری روانشناختی دنیس و وندروال (۲۰۱۰) و ج) پرسشنامه سازمان شخصیت کرنبرگ (۲۰۰۲) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آمار توصیفی مانند میانگین و انحراف استاندارد و روش همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که سازمان شخصیت، سبک تدریس و انعطاف پذیری روان شناختی در معلمان را می تواند پیشبینی کند. یعنی سازمان شخصیت حدود ۵۷ درصد از واریانس متغیرهای وابسته یعنی سبک تدریس و انعطاف پذیری روان شناختی در معلمان را توانست پیشبینی کند.

کلمات کلیدی:

سبک تدریس - انعطاف پذیری روانشناختی - سازمان شخصیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450070>

