

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش معکوس بر یادگیری درس مطالعات اجتماعی در کلاسهای چندپایه شهرستان سبزوار

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حسین تربتی نژاد - عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گلستان، پردیس خواهران امام (ره) گرگان

ام البنین خاتونی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی و مقایسه میزان تاثیر نوع آموزش معکوس در انگیزش و پیشرفت دانش آموزان کلاسهای چندپایه در درس مطالعات اجتماعی است. نمونه پژوهش شامل دو کلاس چندپایه از روستاهای شهرستان سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۰۱ بود که به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جای داده شدند. ابزارهای مورد استفاده شامل آزمونهای مطالعات اجتماعی معلم ساخته و همچنین مصاحبه های نیمه ساختاریافته با معلمان و والدین بود. دانش آموزان گروه کنترل به صورت معمول، از آموزش معلم بهره مند شدند. یافته ها نشان داد که آموزش از طریق معکوس در مقایسه با آموزش سنتی، نه تنها تاثیر بیشتری بر پیشرفت در درس مطالعات اجتماعی دارد، بلکه سبب بهبود انگیزش دانش آموزان برای یادگیری درس مطالعات اجتماعی، بهبود روابط اجتماعی آنان، و همچنین ترویج روحیه مشارکت و همکاری در میان آنان میشود.

کلمات کلیدی:

آموزش معکوس، کلاسهای چندپایه، یادگیری مطالعات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450081>

