

عنوان مقاله:

رهبری و مدیریت آموزشی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین یزدان پناه - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

اهمیت مدیریت موثر در سازمانهای آموزشی به گونه ای روزافزون مورد توجه قرار گرفته است. در این میان اگر بنا باشد مدارس به عنوان ردهی عملیاتی و تجلی گاه فرهنگ و تربیت برای تحقق اهداف نظام آموزش و پرورش محیط یادگیری مناسبی برای یادگیرندگان فراهم آورد، بایستی توجه را بیش از پیش بر نقش افراد در مدارس معطوف نمود. از سوی دیگر بهبود مدارس با فعالیتهای مربوط به تغییر در ارتباط است و در خیل نقش آفرینی هایی که ی ک مدیر می تواند در مدرسه ایفا نماید در جهش رو به رشدی توجهات بین المللی به توسعه رهبران آموزشی به عنوان مولفه ای مهم در بهبود مدارس معطوف گردیده است. چرا که بستر رهبری ارزشهای تثبیت شده فردی و حرفه ای بوده و نقش عمده رهبر، وحدت بخشی افراد حول ارزشهای محوری سازمان و اجتماع است. در این پژوهش با تاملی بر مفهوم پردازی دو مقوله رهبری و مدیریت به تبیین تمایزات بین این دو و ضرورت حرکت به سوی رهبری آموزشی به صورت تلویحی اشاره گردیده است. بی شک هنرنمایی مدیران در ایفای نقش رهبری آموزشی منجر به مدارس اثربخش و ایجاد فرصت هایی بهتر برای آموختن و آموختن می گردد. از این رو رهبری به عنوان مولفه اصلی عمل مدیریت در مدارس بهتر است توسط سیاستگذاران و کارگزاران پذیرفته شود. این پنداره که مدیران می توانند بهتر از آنی باشند که هستند مادامی تحقق می یابد که در سیاستگذاری های آموزشی و برنامه های توسعه حرفه ای مدیران بستر پرداختن به این مهم در بوته عمل مطرح و مورد بازبینی و بازاندیشی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، رهبری آموزشی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450087>

