

## عنوان مقاله:

مراحل برنامه ریزی آموزشی

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسندگان:

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

داوود زراوشان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

مریم الطافی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مراحل برنامه ریزی آموزشی بوده است روش تحقیق توصیفی و برای جمع اوری اطلاعات از روش کتاب خانه ای و از نظر متخصصان و معلمان استفاد شد برنامه ریزی آموزشی یکی از مهم ترین نظام های برنامه ریزی درهرکشور است ؟ برداشتی است منطقی و عملی برای حل مسایل آموزشی درسال های اخیر برنامه ریزی استراتژیک ” راهبردی“ در نظام های آموزشی کشورهای مختلف به عنوان رهیافتی موفق شناخته شده است نقش برنامه ریزی آموزشی در توسعه، سطوح و الگوهای گوناگون آن از مهم ترین مواردی است که باید طراحان و برنامه ریزان آموزشی مورد توجه قرار دهند برنامه ریزی آموزشی به مفهوم جدید آن شاخه ای از علوم تربیتی است که نزدیک به یک قرن از عمر آن می گذرد ؟ این دانش جدید در خلال چند دهه اخیر کاربردی گسترده در آموزش و پرورش کشور ها یافته است؛ به طوری که امروزه جزء لاینفک مدیریت آموزشی و پرورش رسمی تلقی می شود با توجه به اهمیت این مقوله هدف این پژوهش مراحل برنامه ریزی آموزشی می باشد

## کلمات کلیدی:

مراحل برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450100>

