

عنوان مقاله:

بررسی روش های فعال آموزش مفاهیم دینی به کودکان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

رعنا خدادادی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

مدرسه از مهم ترین نهادهای اجتماعی، تربیتی، آموزشی و اصلی ترین رکن تعلیم و تربیت است که در تربیت صحیح دانش آموزان در ابعاد مختلف از جمله ابعاد دینی و اخلاقی و کشف استعدادها و هدایت رشد متوازن روحی و جسمانی آنان تاثیر گذار است. در مدرسه هم این معلم است که نقش برجسته تری در تربیت متریبان نسبت به سایر عوامل دارد. با توجه به اینکه تربیت دینی به شناخت آموزه های دین، تبدیل این شناخت ها به باورهای قلبی و به کار بستن این باورها در رفتارهای فردی و اجتماعی تعریف شده است، معلم می تواند با انتخاب شیوه ی مناسب در بیان آموزه های دینی، دانش آموزان را در راستای تربیت دینی هدایت کند. این پژوهش با روش گردآوری اطلاعات به شیوه ی کتابخانه ای تدوین شده و به بررسی روش های فعال تدریس همچون روش اسوه پردازی، نمایشی و سایر روش های مرتبط در آموزش مفاهیم دینی به دانش آموزان مقطع ابتدایی پرداخته است. نتیجه پژوهش حاکی از آن است که هر چه روش به کار رفته در کلاس با ویژگی های عاطفی و شناختی دانش آموزان، تجربیات و ظرفیت آنان تناسب داشته باشد، باعث بهبود فرایند یادگیری و تحقق تربیت دینی می شود.

کلمات کلیدی:

روش فعال، آموزش مفاهیم دینی، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450110>

